



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

"Московская академия профессиональных компетенций"

109052, Москва, Нижегородская ул., 29-33, стр. 15

org@rosprosvet.ru + 7 (499) 322 78 68

г. Москва

«31» августа 2020 г.

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (лицензия на образовательную деятельность №036571) (далее - Академия) организует программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) для заказчиков-юридических лиц на следующих условиях:

- обучение организовано с применением дистанционных технологий в соответствии с требованиями к дистанционным программам по ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- гибкая и удобная система обучения;
- вариативность программ обучения, обеспечивающая удовлетворение профессиональных потребностей слушателей;
- слушатели обеспечиваются всеми необходимыми учебными материалами;
- процесс обучения сопровождается ежедневной и оперативной поддержкой;
- завершение обучения сопровождается выдачей документа о квалификации установленного образца в соответствии с законодательными требованиями РФ;
- оперативное оформление документов (1-3 рабочих дня);
- бесплатная отправка документов посредством Почты России.

Программа профессиональной переподготовки завершается выдачей **диплома о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации**.

Программа повышения квалификации завершается выдачей **удостоверения о повышении квалификации**.

Академию выбрали для обучения своих сотрудников ведущие образовательные организации России.

Предложение действительно по 30 октября 2020 г.

Стоимость обучения по программам профессиональной переподготовки

Трудоемкость	Продолжительность обучения	Стоимость
252 ак.ч.	3 месяца	4321 руб.
408 ак.ч.	4 месяца	4821 руб.
520 ак.ч.	4 месяца	5131 руб.
680 ак.ч.	5 месяцев	5951 руб.
720 ак.ч.	5 месяцев	6241 руб.
1040 ак.ч.	7 месяцев	6921 руб.
1220 ак.ч.	8 месяцев	7511 руб.

Стоимость обучения по программам повышения квалификации

Трудоемкость	Продолжительность обучения	Стоимость
72 ак.ч.	4 недели	1531 руб.
108 ак.ч.	6 недель	1931 руб.
144 ак.ч.	8 недель	2511 руб.
216 ак.ч.	10 недель	2221 руб.
240 ак.ч.	9 недель	2451 руб.

Тематика программ профессиональной переподготовки

Английский язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111359	учитель, преподаватель английского языка
Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0201	учитель начальных классов, учитель английского языка
Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0205	воспитатель детей дошкольного возраста, учитель английского языка
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0230	учитель английского языка

Астрономия

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания астрономии в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500019	учитель астрономии

Безопасность жизнедеятельности

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111024	учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0213	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Библиотекарь

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0252	педагог-библиотекарь

Биология

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111037	учитель, преподаватель биологии
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0235	учитель биологии

Воспитатель

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112321	воспитатель

Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500003	младший воспитатель
Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500074	воспитатель логопедической группы, воспитатель детей дошкольного возраста
Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500075	педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста
Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогики (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0206	воспитатель детей дошкольного возраста
Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0207	воспитатель детей дошкольного возраста
Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500006	педагог-воспитатель группы продленного дня

География

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111013	учитель, преподаватель географии
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0212	учитель географии

Дефектолог

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112513	учитель-дефектолог
Дошкольная дефектология (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112837	учитель-дефектолог
Дефектология (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112840	учитель-дефектолог
Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0250	учитель-дефектолог
Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0249	учитель-дефектолог

Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0248	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500000	учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500091	учитель-дефектолог (сурдопедагог)

Изобразительная деятельность

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111040	учитель, преподаватель изобразительного искусства
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0214	учитель изобразительного искусства

Инклюзивное образование

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500002	тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре

Информатика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112683	преподаватель информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий
Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111046	учитель, преподаватель информатики
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0215	учитель информатики

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях (520, 720, 1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0239	учитель математики и информатики
---	----------------------------------

История

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111085	учитель, преподаватель истории
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0216	учитель истории
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0237	учитель истории и обществознания

Коррекционное образование

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112513	учитель-дефектолог
Дефектология (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112840	учитель-дефектолог
Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112509	учитель-логопед
Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0200	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500000	учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500091	учитель-дефектолог (сурдопедагог)

Литература

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Литература в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111174	учитель, преподаватель литературы
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания литературы в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0228	учитель литературы
Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0242	учитель русского языка и литературы

Логопед

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112509	учитель-логопед
Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500074	воспитатель логопедической группы, воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0251	учитель-логопед

Математика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111118	учитель, преподаватель математики
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0217	учитель математики
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения ментальной арифметике (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0204	учитель математики
Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях (520, 720, 1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0239	учитель математики и информатики

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях (520, 720, 1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0247	учитель математики и физики
--	-----------------------------

Менеджер

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Менеджмент в образовании (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p264316	менеджер в образовании
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500099	менеджер в сфере физической культуры и спорта

Методист

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p264395	методист
Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500005	методист
Методист общеобразовательной организации (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0236	методист

Музыка

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112832	музыкальный руководитель, учитель музыки
Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p487872	учитель ритмики
Педагогическое образование: Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111134	учитель, преподаватель музыки
Теория и методика дополнительного образования: Музыкально-инструментальное искусство (по профилю «Гитара») (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500001	преподаватель игры на инструменте (гитара)
Теория и методика дополнительного образования: Музыкально-инструментальное искусство (по профилю «Фортепиано») (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500089	преподаватель игры на инструменте (фортепиано)

Педагогическое образование: Теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0219	учитель музыки
--	----------------

Мировая художественная культура

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Мировая художественная культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111127	учитель, преподаватель мировой художественной культуры
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0218	учитель мировой художественной культуры

Начальное образование

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогика и методика начального образования (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112343	учитель начальных классов
Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0200	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0201	учитель начальных классов, учитель английского языка
Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области методики преподавания ментальной арифметики (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0202	учитель начальных классов
Педагогическое образование: Теория и методика начального образования (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0203	учитель начальных классов

Немецкий язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112309	учитель, преподаватель немецкого языка
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания немецкого языка в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0231	учитель немецкого языка

Обществознание

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111137	учитель, преподаватель обществознания
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0220	учитель обществознания
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0237	учитель истории и обществознания

Основы религиозных культур и светской этики

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственных культур народов России в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500007	учитель основ религиозных культур и светской этики, учитель основ духовно-нравственных культур народов России

Основы духовно-нравственных культур народов России

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственных культур народов России в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500007	учитель основ религиозных культур и светской этики, учитель основ духовно-нравственных культур народов России

Педагог дополнительного образования

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112500	педагог дополнительного образования
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112504	педагог дополнительного образования
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Изобразительная деятельность (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112480	педагог дополнительного образования

Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Музыкальная деятельность (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112485	педагог дополнительного образования
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112488	педагог дополнительного образования
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Творческая деятельность (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112491	педагог дополнительного образования
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Театральная деятельность (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112496	педагог дополнительного образования
Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500004	тренер-преподаватель вида спорта (Шахматы), педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная деятельность по виду спорта «Шахматы»)
Теория и методика дополнительного образования: Музыкально-инструментальное искусство (по профилю «Гитара») (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500001	преподаватель игры на инструменте (гитара)
Теория и методика дополнительного образования: Музыкально-инструментальное искусство (по профилю «Фортепиано») (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500089	преподаватель игры на инструменте (фортепиано)
Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая деятельность (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0192	педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)
Теория и методика дополнительного образования: Хореография (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0193	педагог дополнительного образования (хореография)
Теория и методика дополнительного образования: Театральное искусство и сценическая деятельность (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0194	педагог дополнительного образования (сценическая деятельность)
Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0195	педагог дополнительного образования (техническое творчество)
Педагогика и методика дополнительного образования: Физкультурно-оздоровительная деятельность (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0196	педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)
Теория и методика дополнительного образования: Музыкальная деятельность (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0197	педагог дополнительного образования (музыкальная деятельность)

Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0198	педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых (576/252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500113	педагог дополнительного образования, преподаватель

Педагог дошкольного образования

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112321	воспитатель
Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500075	педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста
Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0205	воспитатель детей дошкольного возраста, учитель английского языка
Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогики (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0206	воспитатель детей дошкольного возраста
Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0207	воспитатель детей дошкольного возраста

Педагог-организатор

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Педагог-организатор (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500072	педагог-организатор
Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной направленности (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500097	педагог-организатор мероприятий спортивной направленности

Право

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Профессиональное обучение: Правоведение и правоохранительная деятельность (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112620	преподаватель правовых дисциплин
Педагогическое образование: Правоведение в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112333	учитель, преподаватель правоведения
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания права в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0233	учитель права

Преподаватель системы профессионального образования

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Профессиональное обучение: Правоведение и правоохранительная деятельность (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112620	преподаватель правовых дисциплин
Профессиональное обучение: Экономика и управление (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112617	преподаватель экономических и управлеченческих дисциплин
Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112683	преподаватель информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий
Педагогика высшего образования (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0208	преподаватель
Педагогика среднего профессионального образования (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0210	преподаватель
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0199	преподаватель философии

Психолог

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогика и психология (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p119297	педагог-психолог
Социальная педагогика и психология (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p119303	социальный педагог-психолог
Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500075	педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста

Ритмика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе (252/408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p487872	учитель ритмики

Русский язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111167	учитель, преподаватель русского языка
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0211	учитель, преподаватель русского языка как иностранного
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0227	учитель русского языка
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0242	учитель русского языка и литературы

Социальная педагогика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Социальная педагогика и психология (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p119303	социальный педагог-психолог
Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0234	социальный педагог-психолог

Социально-бытовая ориентировка

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500073	учитель социально-бытовой ориентировки

Технология

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Технология и предпринимательство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p205368	учитель, преподаватель технологии и предпринимательства
Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111164	учитель, преподаватель технологии
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания технологии в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0226	учитель технологии

Тренер-преподаватель

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112750	тренер-преподаватель

Тьютор

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0209	тьютор

Физика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111145	учитель, преподаватель физики
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0221	учитель физики
Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки): Теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях (520, 720, 1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0247	учитель физики и математики

Физическая культура

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе (252 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112775	педагог, инструктор по физической культуре
Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p487872	учитель ритмики
Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111152	учитель, инструктор по физической культуре
Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500004	тренер-преподаватель вида спорта (Шахматы), педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная деятельность по виду спорта «Шахматы»)
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0223	учитель физической культуры
Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной направленности (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500097	педагог-организатор мероприятий спортивной направленности
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500099	менеджер в сфере физической культуры и спорта
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500002	тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре

Философия

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0199	преподаватель философии

Финансовая грамотность

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0222	учитель экономики

Французский язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Французский язык в образовательных организациях (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112317	учитель, преподаватель французского языка
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского языка в образовательных организациях (408/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0232	учитель французского языка

Химия

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111160	учитель, преподаватель химии
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания химии в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0225	учитель химии
Педагогическое образование (с двумя профилими подготовки): Теория и методика преподавания химии и экологии в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0244	учитель химии и экологии
Педагогическое образование (с двумя профилими подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0245	учитель биологии и химии

Шахматы

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» (252/408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500004	тренер-преподаватель вида спорта (Шахматы), педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная деятельность по виду спорта «Шахматы»)

Экология

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Педагогическое образование: Экология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111178	учитель, преподаватель экологии
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0229	учитель экологии
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания химии и экологии в образовательных организациях (520/720/1220 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0244	учитель химии и экологии

Экономика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости	Присуждаемая квалификация
Профессиональное обучение: Экономика и управление (408 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p112617	преподаватель экономических и управлентических дисциплин
Педагогическое образование: Экономика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (252/680/1040 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p111156	учитель, преподаватель экономики
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0222	учитель экономики
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях (408/680 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0224	учитель экономики

Тематика программ повышения квалификации

Английский язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Методы и технологии обучения английскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) (https://rosprosvet.ru/programm/p0159)
Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0158

Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0157
Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0156
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0155
Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0154
Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0153
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0152

Астрономия

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Астрономия» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500011
Технологии активного обучения и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500012
Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500013
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Астрономия» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500014
Современная методика преподавания астрономии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500015
Методика преподавания астрономии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500016
Современные подходы к преподаванию астрономии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500017
Методы и технологии обучения астрономии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500018

Безопасность жизнедеятельности

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0032
Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0031
Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0030
Современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0029
Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0027
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0025
Технологии активного обучения и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0026
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0028

Библиотекарь

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500106

Биология

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0191
Современные подходы к преподаванию биологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0190
Методика преподавания биологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0189

Современная методика преподавания биологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0188>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Биология» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0187>

Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0186>

Технологии активного обучения и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0185>

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0184>

Вожатый

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Старший вожатый образовательной организации: Организация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500088>

Вожатый образовательной организации: Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500078>

Старший вожатый образовательной организации: Организация культурно-досуговой, исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500076>

Вожатый образовательной организации: Реализация культурно-досуговой, исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500077>

Воспитатель

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0253>

Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0254>

Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0255>

Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0256>

Педагог-воспитатель группы продленного дня: ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500062
Педагог-воспитатель группы продленного дня: Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500055
Педагог-воспитатель группы продленного дня: Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500060
Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500041
Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500037
Методы и технологии организации внеурочной деятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500033
Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500042
Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования и актуальные педагогические технологии (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500035
Методы и технологии организации внеурочной деятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС начального общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500034
Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500076
Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования и актуальные педагогические технологии (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500036
Методы и технологии организации внеурочной деятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС основного общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500032
Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500056
Теория и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500059
Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500061
Педагог-воспитатель группы продленного дня: Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500057
Системно-деятельностный подход в педагогике и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500058

Младший воспитатель: Интерактивная педагогика в процессе проведения занятий и формирования условий для социально-психологической реабилитации и социальной адаптации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500008>

Младший воспитатель: Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500009>

Младший воспитатель: Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500010>

Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500096>

Помощник воспитателя. Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) <https://rosprosvet.ru/programm/p500098>

Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500027>

География

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0017>

Технологии активного обучения и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0018>

Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (144/108/72 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0019>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «География» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0020>

Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/144/108 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0022>

Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0023>

Методы и технологии обучения географии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0024>

Проектирование и организация учебных занятий в системе высшего образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Экономическая география» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500090>

Современная методика преподавания географии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0021>

Изобразительная деятельность

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0033
Технологии активного обучения и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0034
Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0035
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Изобразительное искусство» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0036
Современная методика преподавания изобразительного искусства и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0037
Методика преподавания изобразительного искусства, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0038
Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (108/144/72 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0039
Методы и технологии обучения изобразительному искусству и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0040

Инклюзивное образование

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0000
Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500052
Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500051
Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500053
Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500054
Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500063

Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500096
Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500103
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500109

Информатика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0041
Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0042
Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0043
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Информатика» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0044
Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0045
Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0046
Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0047
Методы и технологии обучения информатике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0048

История

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0049
Технологии активного обучения и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0050
Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0051

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «История» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0052>

Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/144/108 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0053>

Методика преподавания истории, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0054>

Современные подходы к преподаванию истории и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0055>

Методы и технологии обучения истории и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0056>

Коррекционное образование

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0278>

Литература

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0136>

Технологии активного обучения и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0137>

Методика преподавания литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0138>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Литература» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0139>

Современная методика преподавания литературы в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0140>

Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0141>

Методы и технологии обучения литературе и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0143>

Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р (108/144/216 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500101>

Современные подходы к преподаванию литературы и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0142>

Математика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0001>

Технологии активного обучения и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0002>

Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0003>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика» (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0004>

Современная методика преподавания математики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0005>

Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0006>

Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0007>

Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0008>

Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции развития математического образования (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500102>

Менеджер в образовании

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО (108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500095>

Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116439
--

Методист

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Методист образовательной организации: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000026

Музыка

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0072
Технологии активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0073
Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0074
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Музыка» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0075
Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0076
Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0077
Современные подходы к преподаванию музыки и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0078
Методы и технологии обучения музыке и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0079

Мировая художественная культура

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0064
Технологии активного обучения и методика преподавания мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0065
Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0066

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Мировая художественная культура» (72/108/144ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0067>

Современная методика преподавания мировой художественной культуры и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0068>

Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0069>

Современные подходы к преподаванию мировой художественной культуры и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0070>

Методы и технологии обучения мировой художественной культуре и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0071>

Начальное образование

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0262>

Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0263>

Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0264>

Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0265>

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0266>

Технологии активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0267>

Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0268>

Современная теория воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0269>

Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и актуальные вопросы методики воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0270>

ИКТ-технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0271>

Теория и методика воспитания младших школьников и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0272>

Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500052>

Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) <https://rosprosvet.ru/programm/p500051>

Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500053>

Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) <https://rosprosvet.ru/programm/p500054>

Начальная военная подготовка

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Современные подходы к начальной военной подготовке и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/144/108 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0062>

Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0061>

Современная методика начальной военной подготовки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0060>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы начальной военной подготовки (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0059>

Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0058>

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0057>

Методы и технологии начальной военной подготовки и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0063>

Немецкий язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Немецкий язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0160
Технологии активного обучения и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0161
Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0162
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Немецкий язык» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0163
Современная методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0164
Методика преподавания немецкого языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0165
Современные подходы к преподаванию немецкого языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/144/108 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0166
Методы и технологии обучения немецкому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0167

Обществознание

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0080
Технологии активного обучения и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0081
Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0082
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Обществознание» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0083
Современная методика преподавания обществознания в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0084
Методика преподавания обществознания, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0085
Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0086

Методы и технологии обучения обществознанию и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0087>

Основы религиозных культур и светской этики

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0279>

Технологии активного обучения и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0280>

Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0281>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0282>

Современная методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0283>

Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (108/72/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0284>

Современные подходы к преподаванию основ религиозных культур и светской этики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0285>

Методы и технологии обучения основам религиозных культур и светской этики и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0286>

Основы духовно-нравственных культур народов России

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения основам духовно-нравственных культур народов России (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0287>

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500064>

Технологии активного обучения и методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500065>

Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500066>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500067>

Современная методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500068>

Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500069>

Современные подходы к преподаванию основ духовно-нравственных культур народов России и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500070>

Методы и технологии обучения основам духовно-нравственных культур народов России и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500071>

Педагог дополнительного образования

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0273>

Технологии активного обучения и практика дополнительного образования (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0274>

Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0275>

Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0276>

ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0277>

Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0288>

Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500111>

Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500112>

Педагог дошкольного образования

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0253
Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0254
Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0255
Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0256
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0257
Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0258
Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0259
Активные методы обучения и методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0260
Инновации в организации учебного процесса и методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0261
Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0262
Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0263
Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0264
Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0265
Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500096
Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500104

Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000027

Педагог-организатор

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500079
Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500080
Технологии активного обучения и методика организации деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500081
Педагог-организатор: Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500082

Право

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Право» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0176
Технологии активного обучения и методика преподавания права в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0177
Методика преподавания права и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0178
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Право» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0179
Современная методика преподавания права и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0180
Методика преподавания права, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0181
Современные подходы к преподаванию права и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0182
Методы и технологии обучения праву и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0183

Преподаватель системы профессионального образования

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Проектирование и организация учебных занятий в системе высшего образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Экономическая география» (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500090>

Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия» (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500094>

Психолог

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500103>

Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500104>

Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500108>

Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности социального педагога-психолога (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500107>

Русский язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Русский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0009>

Технологии активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0010>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Русский язык» (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0012>

Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0013>

Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0014>

Современные подходы к преподаванию русского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0015>

Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0011>

Методы и технологии обучения русскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0016>

Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р (108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500101>

Социальная педагогика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Современные методики и технологии в деятельности социального педагога (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500100>

Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности социального педагога-психолога (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500107>

Социально-бытовая ориентировка

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500083>

Технологии активного обучения и методика преподавания социально-бытовой ориентировки в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500084>

Методика преподавания социально-бытовой ориентировки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500085>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500086>

Технология

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0128>

Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0129>

Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0130>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Технология» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0131
--

Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0132
--

Методика преподавания технологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0133

Современные подходы к преподаванию технологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0134
--

Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0135

Тренер-преподаватель

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Теория и практика тренировочного процесса (по видам спорта и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116461

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500109>

Физика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0088
Технологии активного обучения и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0089
Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0090
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физика» (108/144/72 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0091
Современная методика преподавания физики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0092
Методика преподавания физики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0093
Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0094

Методы и технологии обучения физике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0095>

Физическая культура

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0104>

Технологии активного обучения и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0105>

Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0106>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физическая культура» (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0107>

Современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0108>

Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0109>

Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0110>

Методы и технологии обучения физической культуре и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (144/108/72 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p0111>

Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500063>

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500109>

Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500110>

Философия

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Проектирование и организация учебных занятий в системе высшего образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия» (72/108/144 ак.ч.)

<https://rosprosvet.ru/programm/p500093>

Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500094
--

Финансовая грамотность

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Финансовая грамотность» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0096
Технологии активного обучения и методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0097
Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0098
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Финансовая грамотность» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0099
Современная методика преподавания финансовой грамотности в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (108/72/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0100
Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0101
Современные подходы к преподаванию финансовой грамотности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0102
Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (144/108/72 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0103

Французский язык

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Французский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0168
Технологии активного обучения и методика преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0169
Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0170
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Французский язык» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0171

<p>Современная методика преподавания французского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0172</p>
<p>Методика преподавания французского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0173</p>
<p>Современные подходы к преподаванию французского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0174</p>
<p>Методы и технологии обучения французскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0175</p>

Химия

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
<p>Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0120</p>
<p>Технологии активного обучения и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0121</p>
<p>Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0122</p>
<p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Химия» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0123</p>
<p>Современная методика преподавания химии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0124</p>
<p>Методика преподавания химии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0125</p>
<p>Современные подходы к преподаванию химии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0126</p>
<p>Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0127</p>

Черчение

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
<p>Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Черчение» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500043</p>
<p>Технологии активного обучения и методика преподавания черчения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500044</p>

<p>Методика преподавания черчения и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500045</p>
<p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Черчение» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500046</p>
<p>Современная методика преподавания черчения в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500047</p>
<p>Методика преподавания черчения, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500048</p>
<p>Современные подходы к преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500049</p>
<p>Методы и технологии обучения черчению и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500050</p>

Шахматы

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
<p>Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500021</p>
<p>Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500024</p>
<p>Технологии активного обучения и методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС начального общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500020</p>
<p>Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500031</p>
<p>Методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» и технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500023</p>
<p>Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС НОО и системно-деятельностный подход в педагогике (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500022</p>
<p>Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500030</p>
<p>Технологии активного обучения и методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500026</p>

Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500027>

Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500028>

Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p500025>

Экология

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Экология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0144>

Технологии активного обучения и методика преподавания экологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0145>

Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0146>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Экология» (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0147>

Современная методика преподавания экологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (108/72/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0148>

Методика преподавания экологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0149>

Современные подходы к преподаванию экологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0150>

Методы и технологии обучения экологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0151>

Экономика

Наименование программы и варианты ее трудоемкости

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Экономика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0112>

Технологии активного обучения и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0113>

Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p0114>

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Экономика» (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0115
Современная методика преподавания экономики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0116
Методика преподавания экономики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0117
Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p0118

Общепедагогический курс

Наименование программы и варианты ее трудоемкости
Иноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116232
Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116386
Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116391
Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116395
Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116400
Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116404
Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116409
Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116415
Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116424

Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116430
Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116443
Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116447
Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116451
Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116455
Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p118391
Методист образовательной организации: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования) (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p265479
Методика преподавания социально-бытовой ориентировки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p500087
Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116405
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p116392
Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000012
Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000013
Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000014
Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000015
Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000016
Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) https://rosprosvet.ru/programm/p5000017

Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000018>

Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000019>

Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000020>

Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.) <https://rosprosvet.ru/programm/p5000021>

Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000022>

Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000023>

Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000024>

Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (72/108/144 ак.ч.)
<https://rosprosvet.ru/programm/p5000025>