

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад с.Терновка»

Протокол от 01.04.2021 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад с.Терновка»

Н.Е. Черняева

Приказ от 02.04.2021 г. № 90

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа»
за 2020 год

Регистрационный № 290
« 06 » апреля 2021 г.

2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть отчета.....	6
1.Оценка системы управления организации.....	6
2. Оценка образовательной деятельности	12
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
4.Оценка организации учебного процесса.....	30
5.Востребованность выпускников.....	35
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	51
8.Оценка материально-технической базы.....	54
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с.Терновка», подлежащие самообследованию.....	65

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» (МБДОУ «Детский сад с.Терновка») (далее – ДОУ, Учреждение) за 2020 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом по МБДОУ «Детский сад с.Терновка» №28 от 02.02.2021 года «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов, результаты оценки деятельности органов общественного самоуправления.

Общие сведения об образовательной организации

Показатели	Характеристика
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа»; МБДОУ «Детский сад с.Терновка»
Заведующий	Черняева Наталья Евгеньевна
Адрес:	
юридический	309060, Белгородская область, Яковлевский район, с. Терновка, ул. Центральная, д.11
фактический	309060, Белгородская область, Яковлевский район, с. Терновка, ул. Центральная, д.11
Телефон	8 (47-244) 6-60-31
Адрес электронной почты	detskiysad.ternovka@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.yarono.ru/tern/
Учредитель	муниципальное образование – Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания. Краткая историческая справка	До 1973 года ДОУ в составе колхоза имени Свердлова, располагалось на улице Южной. В 1973 году было сдано отдельное здание детского сада №24. В 1997 году реорганизован в дошкольные группы, путём присоединения к Терновской СОШ. С 2006 года путём реорганизации было выделено отдельное юридическое лицо – МДОУ «Детский сад с.Терновка». В 2019 году переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа».
Устав	утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа 18.01.2019 г. № 52, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 23 января 2019 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе	серия 31 № 002133631 от 09.08.2006 г., ОГРН 1063130027290 ИНН 3121181540
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 № 002259155, 10 апреля 2012 г., государственный регистрационный номер 2123130010530, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	серия 31ЛО1 № 0002647, регистрационный № 8796 от 23 сентября 2019 года кем выдана: Департаментом образования Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-31 0003330, № ЛО-31-01-002809 от 15 марта 2019 г. выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
Локальные акты	разработаны в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка Яковлевского городского округа» расположено в приспособленном корпусе двухэтажного здания - отдельном крыле МБОУ «Терновская ООШ», 1987 года постройки, введено в эксплуатацию 01.09.1987 года.

В здании располагаются: совмещенный музыкально-спортивный зал, кухня, прачечная, медицинский блок, групповые, совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, служебные и подсобные помещения. Все кабинеты и зал имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми.

В ДОУ функционирует 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Территория ДОУ (общей площадью - 3078 кв.м.) благоустроена, озеленена; имеет в своем составе: хозяйственную зону с отдельным выездом, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 5 шт. (общей площадью – 638,6 кв.м.) и спортивной площадкой.

Игровые площадки оборудованы песочницами, тентовыми навесами.

На спортивной площадке установлены гимнастическая лестница, дуга для подлезания, прыжковая яма; баскетбольная площадка (баскетбольные щиты).

На территории ДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). Горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение - централизованные, канализация – выгребная яма.

Капитального ремонта и реконструкции здания не производилось.

Ближайшее окружение: МБОУ «Терновская ООШ», Дом Культуры Терновского сельского поселения, Терновская поселенческая библиотека филиал № 26, центр врача общей практики (ЦВОП) Терновского СП.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Оценка системы управления организации

В 2020 году в систему управления МБДОУ «Детский сад с.Терновка» внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя ДОУ по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В Учреждении функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

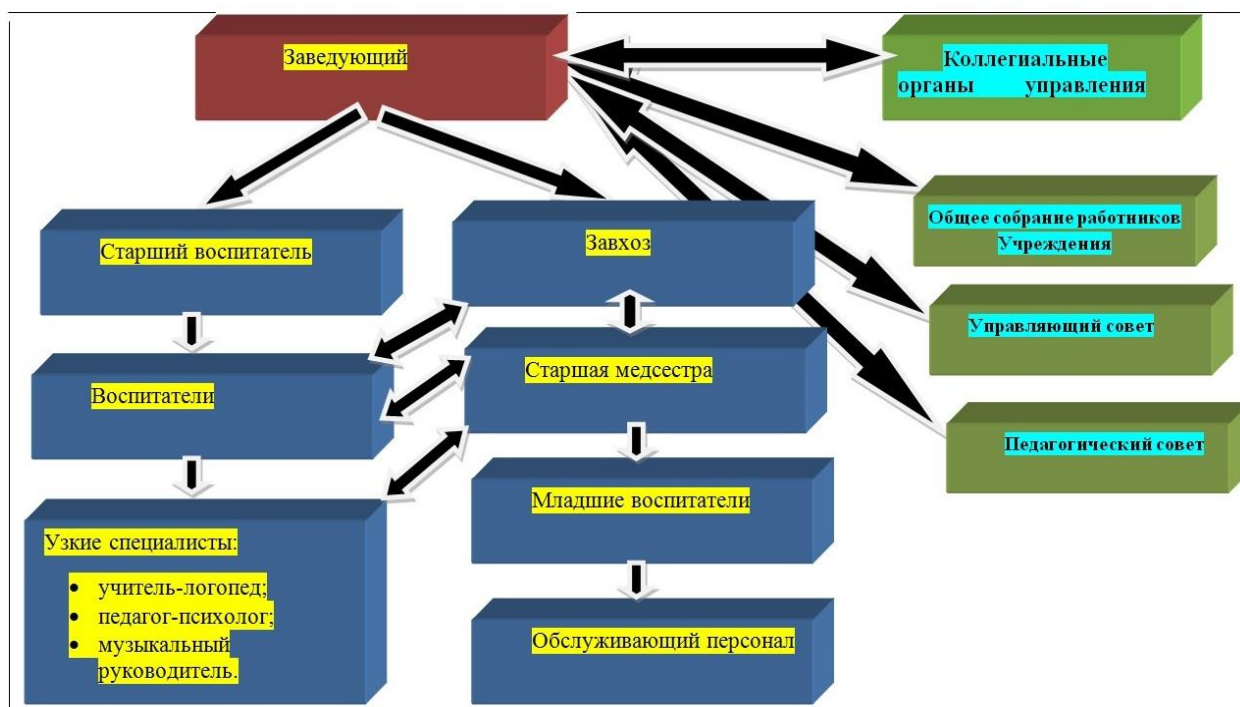
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	*Контролирует работу и является координатором управленческих структур; *утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения; * осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Является высшим органом управления Учреждением и решает вопросы: *принимает новую редакцию Устава, изменения, дополнения, вносимые в Устав (исключительная компетенция Общего собрания работников); *определяет приоритетные направления деятельности Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников); *принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников); *участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему; *принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них; *рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения; *обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся; *рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения; *иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет	Коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Компетенция Педагогического совета: *осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; *использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; *организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; *определение направлений образовательной деятельности Учреждения; *принятие образовательных программ Учреждения; *определение учебных пособий допущенных к использованию при реализации образовательных программ; *рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников; *решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании; *выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; *обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций; *рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; *принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ; *осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ, функционированием внутренней системы оценки качества образования; *заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ. Компетенция Управляющего совета: *принимает правила внутреннего распорядка обучающихся; * определяет режим занятий обучающихся; *содействует привлечению внебюджетных средств; *осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении;

	*заслушивает отчет заведующего ДООУ по итогам учебного и финансового года; *определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, решает вопросы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; *рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания; *обсуждает и принимает локальные нормативные акты; *иные вопросы в соответствии с законодательством.
--	--

Структуры и органы управления образовательной организацией



Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным в целях решения важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива и Учреждения в целом. Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание работников включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников Учреждения председатель – Осокина Е.В., секретарь – Литовченко А.В., воспитатель, избираемые путем открытого голосования, большинством голосов сроком на 1 календарный год.

В 2020 году в ДООУ проведены заседания Общего собрания работников Учреждения:

№ п/п	Повестка общего собрания работников Учреждения	Сроки
1	1. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения. 2. Разработка и утверждение плана работы общего собрания работников Учреждения на 2020 г. 3. Организация и качество питания в ДОУ.	Январь 2020 г.
2	1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад с. Терновка» за 2020 год. 2. Об обеспечении безопасности воспитанников в и всех участников образовательного процесса в летний период – в формате «дежурных групп» в условиях пандемии. 3. Обсуждения перечня ремонтных работ в ДОУ с целью подготовки к новому учебному году.	Март 2020 г.
3	1. Выполнение Соглашения между администрацией и ПК ДОУ за 1-е полугодие. 2. Готовность работы сотрудников учреждения к новому 2020- 2021 учебному году в особых условиях пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. Организация вакцинации взрослого и детского населения. 4. О реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций» («Бережливый детский сад»).	Август 2020 г.
4.	1. Отчет заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. 2. Охрана труда и безопасность условий работников. Выполнение Соглашения по охране труда между администрацией и ПК ДОУ за год. 3. Рассмотрение проекта локального акта «Положение об оплате труда работников ДОУ». 4. Итоги выполнения условий коллективного договора между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом. 5. Рассмотрение дополнений и изменений к локальному акту «Правила внутреннего трудового распорядка». 6. Рассмотрение Соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад с. Терновка» на 2020 год. 7. Рассмотрение проекта локального акта «Положение об оплате труда работников ДОО». 8. Рассмотрение изменений и дополнений к «Правилам внутреннего трудового распорядка»	Декабрь 2020 г.

Управляющий Совет является постоянно, коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения, подотчетен Учредителю, действует бессрочно. В состав Управляющего совета входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей от педагогического коллектива, не менее 5 представителей от родителей (законных представителей) обучающихся, представитель Учредителя, не более 1 представителя от общественных организаций, в т.ч. профсоюзной организации.

Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов и довыборов.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Заведующий не может быть избран председателем Управляющего совета. Секретарь избирается простым большинством голосов, открытым голосованием. Председатель – Иванова Е.А., родитель (законный представитель) воспитанника, секретарь – Пенькова З.В., воспитатель.

В 2020 году в ДОУ проведены заседания Управляющего совета:

Повестка заседания Управляющего совета	Сроки
Заседание №1 1.Разработка и утверждение плана работы Управляющего совета на 2020 год. 2.Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2019 году. 4.Об итогах финансово – экономической деятельности ДОУ в 2019 году. 5.Об обеспечении безопасности детей при образовании наледи на крыше здания и тротуарах территории ДОУ.	Январь 2020 г.
Заседание №2 1.О подготовке к новому учебному году – обсуждение проведения объема и перечня ремонтных работ, источников финансирования. 2. Организация выпускного для группы комбинированной направленности ДОУ «До свиданья, детский сад!» в онлайн режиме. 3.Об обеспечении безопасности воспитанников в и всех участников образовательного процесса в летний период – в формате «дежурных групп» в условиях пандемии подготовка к летней оздоровительной компании.	Май 2020 г.
Заседание №3 1.О готовности ДОУ к новому учебному году в условиях пандемии. 2.Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с. Терновка» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г. 3.Об организации питания и закладке овощей на зимний период. 4. Об обеспечении безопасности детей в процессе их обучения в детском саду. 5. О создании безопасных условий для работы с детьми в эпидемиологический сезон. 6.О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).	Август 2020
Заседание №4 Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с. Терновка» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.09.2020 г. по 01.10.2020 г. 2. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с. Терновка» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 23.09.2020 г. по 23.10.2020 г.	Октябрь 2020 г.

Заседание №5

1. Подготовка к новогодним утренникам в условиях пандемии, связанной с особым режимом работы ДОО в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).
2. Заслушивание отчета заведующего ДОО за 1 полугодие 2020-2021 учебного года в период пандемии.
3. О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
4. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с. Терновка» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, завхоз. Возглавляет Педагогический совет председатель – Черняева Н.Е., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Медведева Т.Н., воспитатель

В 2020 году в ДОО проведены плановые заседания Педагогических советов:

Тема заседания Педагогического совета	Сроки
«Современные подходы к организации совместной деятельности педагогов ДОО с обучающимися по повышению детской инициативы и творчества»	Январь 2020
«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель 2020
«Итоги работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год»	Май 2020
«Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год: проблемы, пути решения»	Август 2020
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем реализации различных форм работы в условиях соблюдения мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Ноябрь 2020

Нормативно – правовые документы Учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

Выстроенная система управления ДОО позволяет активно внедрять технологию управления, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах, семинарах.

Вывод: система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).

Перспектива: в 2021 году необходимо:

- продолжать совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

2.Оценка образовательной деятельности

В 2020 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. №9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровней.

В январе 2020 года вступила в силу Программа развития ДОО, разработанная на 2020-2024 годы, (принята Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад с.Терновка», протокол №4 от 25.12.2019 г., приказ №330 от 26.12.2019 г.), разработанная в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 года, реализации региональных проектов: «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»), «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций («Бережливый детский сад»).

С мая 2020 года начата реализация внедренческого этапа Программы. Смещение сроков перехода с первого на второй этап (с апреля на май 2020 года) связано с самоизоляцией COVID-19:

Основные направления Программы развития

Таблица 1

Цель	Создание условий для функционирования ДОО как открытого, «доброжелательного» учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие индивидуальные потребности обучающихся и запросы всех участников образовательных отношений посредством проектного управления в условиях реализации ФГОС ДО и региональной Стратегии «Доброжелательная школа».
Задачи	1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ. 2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 3. Обеспечение «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс

	«доброжелательных» технологий в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Дети в приоритете». 4.Создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной и проектной деятельности, повышения профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения педагогов, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования. 5.Консолидация действий педагогов, семьи и социальных партнеров в воспитании у дошкольников познавательной активности, в том числе через приобщение к исследовательской деятельности. 6. Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру участников образовательных отношений посредством устранения всех видов потерь и формирования бережливого мышления при учете мотивации каждого сотрудника в рамках реализации регионального и муниципального проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность ДОО.
Достигнутые результаты по итогам 2020 года	-достигнуты определенные показатели в части: *повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы развития ДОО:100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 70% педагогов, применяют инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми, 70% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, уровней), 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности, внедрены дистанционные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги ДОО реализуют региональный проект: «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»); *включения родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2020 год составил 97%. *повышения результативности участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней и направленности: у 50% воспитанников отмечена положительная результативность участия в конкурсном движении; 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); *повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника: более 30% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, за 2020 год отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей;

	*повышения качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям «ФИРО»: на 90% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН
--	---

Контингент воспитанников на 31.12.2020 года:

- * Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **70 чел.**
- * В том числе в режиме полного дня – **70 чел.**
- * Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - **14 чел.**
- * Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – **56 чел.**
- *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника –**10,5 д/дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие на территории Терновского сельского поселения: с. Терновка, с. Шопино, х. Красный Восток, х. Калинин, с. Вислое.

Показатель	Количество	%
Всего групп полного дня	5	100%
Всего воспитанников	70	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	32	46%
- средний дошкольный возраст	12	17%
- старший дошкольный возраст	26	37%
-дети с ОВЗ (ТНР)	8	11%
-дети-инвалиды	1	1%
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу ДОУ	70	100%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДОУ (на логопункте)	8	11%

По состоянию на 31.12.2020 года в ДОУ функционирует 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, которые посещают:

- 1 младшая группа -14 детей;
- 2 младшая группа – 18 детей;
- Средняя группа – 12 детей;
- Старшая группа – 13 детей;
- Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности – 13 детей.
-

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года анализ причин движения контингента воспитанников показал следующее:

период		01.01.2020 года по 31.12.2020	
Причины		Количество, чел.	%
Зачислены	Вновь прибывшие	21	95%
	Перевод из других ДОУ	1	5%
Итого:		22	100%
Выбыли	Выпущено в 1 класс	24	75%
	По медицинским показателям	0	0%
	Перевод в другие ДОУ	7	22%
	Семейные обстоятельства	0	0%
	Перемена места жительства	1	3%
Итого:		32	100%

Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации: от 25.03.2020 года «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» на период с 30.03.2020 года по 03.04.2020 года; Указом Президента от 02.04.2020 года №239 «О продлении выходных до 30 апреля 2020 года»; Указом Президента РФ от 28.04.2020 года №294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на период с 01.05.2020 года по 11.05.2020 года; нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня, в период с 30.03.2020 года по 31.05.2020 года реализация основной ООП ДО и АООП ДО осуществлялись педагогами ДОУ дистанционно. С 12.05.2020 года по 31.05.2020 года функционировала дежурная группа на период пандемии.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад с.Терновка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ДО) в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате путем организации двусторонней связи через мессенджеры и электронную почту на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга вовлечения семей воспитанников, участвующих в обратной связи, по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов МБДОУ «Детский сад с.Терновка» - музыкального руководителя Веселовой В.В. учителя-логопеда (педагога-психолога) Блинковой Е.А. показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме возникли трудности в достижении определенных результатов, особенно в 1 младшей группе.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в 1 младшей и 2 младшей группах. Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующей компетенции;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации в период пандемии, в 2021 году предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефекты.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

Основные и парциальные программы	Группы					
	1 мл.	2 мл.	средняя	старшая	подготовит. разновозрастная группа комбинированной направленности	Итого
ООП ДО: Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	1	1	1	1	1	5
Парциальные программы:						
-«Программа развития речи дошкольников». О.С. Ушакова, 2015.	-	1	1	1	1	4
-«Ладушки» И.М. Каплунова, И.И. Новоскольцева, 2000 г.	1	1	1	1	1	5
-«Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, 2018.	-	1	1	1	1	4
-«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых, 2019.	-	-	-	-	1	1

АООП ДО: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	Логопункт	1
Коррекционные программы:						
-«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, 2015.	-	-	-	-	Логопункт	1
-«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2010.	-	-	-	-	Логопункт	1

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОУ были созданы соответствующие психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В штат специалистов, осуществляющих работу в данном направлении, входили: воспитатели, медицинская сестра Киященко О.В., музыкальный руководитель Веселова В.В., учитель – логопед Блинкова Е.А., психологическое сопровождение осуществляла Блинкова Е.А., педагог - психолог. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ», проводится тесная работа с врачом общей практики ЦВОП Терновского сельского поселения.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2018	2019	2020
Списочный состав	83 (100%)	80 (100%)	70 (100%)
I группа	31 (37%)	20 (25%)	29 (41%)
II группа	48 (58%)	50 (63%)	34 (49%)
III группа	4 (5%)	8 (10%)	6 (9%)
IV группа	-	2 (2%)	1 (1%)

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в Учреждении обученной медицинской сестрой ЦВОП проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Медицинской сестрой Киященко О.В.:

- организованы **беседы**: «Вакцинация против гриппа», «Простудные заболевания», «Личная гигиена персонала», «Танзилиты у детей», «Вирусные инфекции», «Неотложные состояния у детей. Первая помощь», «Гигиена ребёнка», «Профилактика травматизма», «Как правильно мыть руки»;
- подготовлены санбюллетени: «Грипп и его осложнения», «Грипп – это опасно!», «Топсопароз», «Гипатиты», «Бронхиальная астма», «Скарлатина», «Гельминтозы», «Краснуха», «Чем опасен клещ».

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Пропущено 1 ребенком по болезни	10,43 д/дня	12,08 д/дня	10,5 д/дня
Количество случаев заболевания	118	164	90

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель по ДОО	муниципальный показатель
2018 год	10,43 д/дня	9,98 д/дня
2019 год	16,08 д/дня	9,00 д/дня
2020 год	10,5 д/дня	7,00 д/дня
Средние показатели за 3 года	12,34 д/дня	8,66 д/дня

Уровень заболеваемости в ДОО 10,5 д/дня в 2020 году вызван неконтролируемой инфекций ветряной оспы.

В 2020 году диспансеризация воспитанников специалистами ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» не была проведена по причине закрытия учреждения на карантин по COVID-19.

В связи с проведением мероприятий по предотвращению случаев заболеваемости COVID-19, в ДОО ежедневно проводятся: утренний фильтр, термометрия (дважды в день), обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, мытье игрушек.

Соблюдаются режимы кварцевания, проветривания, масочный режим, ношение перчаток сотрудниками пищеблока, младшими воспитателями.

Один раз в неделю проводится генеральная уборка помещений с применением обеззараживающих средств. В умывальных комнатах размещены бумажными полотенцами, мыльные дозаторы, средства для дезинфекции рук.

Запрещено проведение массовых мероприятий. Досуговые мероприятия проводятся отдельно в каждой возрастной группе без присутствия гостей и родителей (законных представителей).

В рамках реализации проектной деятельности институционального уровня педагогами, совместно с воспитанниками реализованы проекты:

- «#НетКоронавирусу!» (октябрь 2020 года);
- «Здоровые дети – счастливая семья!» (ноябрь 2020 года).

В рамках реализации институционального проекта «#НетКоронавирусу!» реализована доброжелательная образовательная технология «Гость группы». В качестве гостя воспитанников посетила медсестра ДОУ Киященко О.В., которая провела практические занятия, мастер-классы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков, правил и норм соблюдения мер предосторожности по использованию антисептических средств, режима дня, формированию основ здорового образа жизни.

В 2020 году 10 педагогам (91%) проведена вакцинация против гриппа, у 1 педагога (9%) имеется документально подтвержденный медицинский отвод.

Количество сотрудников	Вакцинированы против гриппа	Имеют противопоказания
24 (100%)	20 (83%)	4 (17%)

По результатам проведенного мониторинга в 2020 году наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа.

Количество воспитанников	Получено письменных согласий	Вакцинировано	Получено письменных отказов
70 (100%)	27 (39%)	27	43 (61%)

Администрацией ДОУ и медсестрой Киященко О.В. проводилась разъяснительная работа по вакцинации сотрудников ДОУ против коронавируса.

В марте 2020 года и октябре 2020 года, в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ на карантин была закрыта 1 младшая группа (Приказ от 18.03.2020 года №75 «О приостановлении деятельности первой младшей группы»; Приказ от 15.10.2020 года №227 «О приостановке деятельности первой младшей группы»), в остальных группах порог не был превышен.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на

Педагогических советах:

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» (май 2020 года);

- «Основные направления развития учреждения в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» (август 2020 года);

- «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем реализации различных форм работы в условиях соблюдения мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (ноябрь 2020 года).

Функционирование:

Год	Всего детодней	Функционирование
2018 (11 мес. 1 нед.)	12494 (закрытие ДОУ на 3 недели в июне)	71%
2019 (11 мес. 1 нед.)	12359 (закрытие ДОУ на 3 недели в июне)	68%
2020 (10 мес. 2 нед.)	8409 (закрытие ДОУ на 4 недели в апреле, на 2 недели в мае в связи с COVID-19)	74%
Средние показатели за 3 года		71%

В 2020 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах имеются уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно – пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2020 году в ДОУ зачислено 22 ребенка: в 1 младшую группу - 13 человек, 2 младшую – 3 человека, среднюю – 0 человек, старшую – 2 человека, подготовительную разновозрастную группу комбинированной направленности – 4 человека.

По результатам мониторинга адаптации в 2020 году выявлено:

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1 младшая	13	12 детей (92%)	1 ребенок (8%)	0
2 младшая	2	2 ребенка (100%)	0	0
средняя	0	0	0	0
старшая РГКН	2	2 ребенка (100%)	0	0
подготовительная	4	3 ребенка (75%)	1 ребенок (25%)	0
ИТОГО:	22	20 детей (91%)	2 ребенка (9%)	0

По результатам диагностических данных, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов ДОУ по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОУ организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню, технологические карты. При составлении меню

учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2020 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Киященко О.В., завхоз Иванова Е.Т. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен. Также в Учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов. В соответствии с «Годовым планом деятельности МБДОУ «Детский сад с.Терновка» на период с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года» в период с 03.11.2020 года по 05.11.2020 года в целях изучения уровня удовлетворенности организацией питания проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Об удовлетворенности родителей питанием детей в МБДОУ «Детский сад с.Терновка». В анкетировании приняло участие 44 человека (67%). Отмечено, что в целом родители удовлетворены питанием (93%), ассортимент и разнообразие блюд, предлагаемый в ДОУ, полностью устраивает 95%, ассортимент блюд в детском саду устраивает 95%, 14% родителей желают, чтобы в детском питании присутствовало больше фруктов и сырых овощей, 2% родителей предложили включить в меню блюда из печени. 95% родителей оценили организацию питания на 5 баллов, 5% - на 4 балла. Результаты данного мониторинга были обсуждены на заседании Педагогического совета №2 в ноябре 2020 года.

Вывод: по результатам проведенной работы в 2020 году, наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОУ и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ. Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику. Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность. Реализованы институциональные проекты: «#НетКоронавирусу!», «Здоровые дети – счастливая семья!».

Исходя из результатов анализа определены направления на 2021 год:

- продолжить работу коллектива ДОУ, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить разъяснительную работу по проведению вакцинации сотрудников ДОУ против коронавируса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году коллектив ДООУ осуществлял образовательную деятельность в соответствии:

- с основной образовательной программой дошкольного образования,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных с учетом направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления их развития и образования согласно образовательным областям ФГОС ДО. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Белгородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через мессенджеры, WhatsApp, Instagram, VK, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда (педагога-психолога) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Ввиду закрытия ДОУ на карантин с 30 марта 2020 года, связанного с пандемией COVID-19, итоговая педагогическая диагностика, запланированная на апрель 2020 года, не состоялась по причине отсутствия детей в ДОУ.

Результаты педагогического мониторинга (средние показатели по ДОУ)

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально – коммуникативное развитие	н.г.	6	60	6
		к.г.	--	--	--
2	Познавательное развитие	н.г.	1	59	12
		к.г.	--	--	--
3	Речевое развитие	н.г.	4	55	12
		к.г.	--	--	--
4	Художественно – эстетическое развитие	н.г.	2	57	13
		к.г.	--	--	--
5	Физическое развитие	н.г.	7	63	2
		к.г.	--	--	--
	Общий уровень	н.г.	4	59	9
		к.г.	--	--	--

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить следующие результаты у воспитанников по образовательным областям:

Образовательная область	Итоговый показатель
Социально – коммуникативное развитие	92%
Познавательное развитие	83%
Речевое развитие	83%
Художественно – эстетическое развитие	82%
Физическое развитие	97%
ИТОГО:	88%

Выводы:

-общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОУ составило 88%;

-по результатам анализа входящего педагогического мониторинга в период до 27.03.2020 года осуществлялась групповая и индивидуальная работа с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе ребенка-инвалида и детей с ОВЗ.

Проблемное поле: нерегулярное посещение детского сада детьми;

- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы.

Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого–педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК, тяжелые нарушения речи. В 2020 учебном году в ДОУ функционировал логопедический пункт. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Блинкова Е.А., учитель – логопед – 1 ставка, Блинкова Е.А., педагог – психолог – 0,25 ставки.

Для организации коррекционно – развивающей помощи разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОУ осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОУ. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОУ. В октябре-декабре 2020 года Учреждение приняло участие в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО 3-7), где одним из компонентов являлось создание условий для данной категории воспитанников.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОУ.

Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ на логопедическом пункте представлены в таблице:

Общее количество обследованных детей	32	100%
Выявлено нуждающихся в коррекционной помощи	20	63%
Всего зачислено на логопункт в 2020 году	4	100% от числа детей с ОВЗ
Охвачено коррекционной помощью	8	100%
Обучалось в логопункте, в том числе выпускников 2020 года	11	
Выпущено из логопункта	5	46%
Выпущено с исправленной речью	4	80%
Выпущено со значительными улучшениями	1	20%
Количество детей с остаточными нарушениями		
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	4	50%
Количество нуждающихся детей в коррекционно – развивающей помощи и прошедших ТПМПК для зачисления на логопункт на 2020 - 2021 учебный год	4	50%

Результативность мониторинга воспитанников, посещающих логопункт на конец 2020 года:

Уровень развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматика		Связная речь	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий уровень	3	38%	3	38%	3	38%	3	38%	1	12%
Выше среднего	1	12%	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний уровень	3	38%	4	50%	4	50%	3	38%	5	64%
Низкий уровень	1	12%	1	12%	1	12%	2	24%	2	24%

В 2020 году всего было направлено детей на ТПМПК – 6 человек, из них первично – 4 человек, повторно – 2 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	56	88%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	42%
Два ребенка	28	44%
Три ребенка и более	9	14%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, фестивалях различных уровней.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, с апреля 2020 года участие воспитанников в конкурсном движении осуществлялось в дистанционном режиме.

ФИ ребенка	Названиеконкурса	Уровень, результат	Подтверждающий документ
Период с 01.01.2020 года по 31.08.2020 года			
Иванова Анастасия	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Региональный 2 место	Грамота «Центр православной книги»
Мальцев Матвей		Региональный участник	Сертификат «Центр православной книги»
Зубенко Ксения	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Ах, Зимушка-Зима!»	Муниципальный 1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 14.01.2020 г. №18
Зубенко Ксения	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный 1 место	Сертификат Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 11.03.2020 г. №231
Пахомова Арина			
Скрыпченко Трофим			
Губарев Сергей			
Иванова Анастасия	Муниципальный конкурс «Суровая правда войны»	Муниципальный 1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.03.2020 г. №222
Павлов Николай	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.03.2020 г. №217
Кулабухова Валерия		Муниципальный 3 место	
Савченко Тимофей		Муниципальный участник	Свидетельство Приказ управления образования Яковлевского городского округа от 10.03.2020 г. №217
Пугачева Виктория	Всероссийский конкурс военной песни «На безымянной высоте»	Всероссийский 2 место (интернет конкурс)	Диплом Всероссийского центра информационный технологий «Интеллект» ДП-0 №57221 от 14.05.2020
Пугачева Виктория	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	Муниципальный 2 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 19.03.2020 г. №273

Блинков Матвей	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.05.2020 г. №416
Период с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года			
Голубенко Алиса	IV Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Региональный Лауреат 1 степени	Дипломы МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №81-о.д. от 01.10.2020
Иванова Анастасия		Региональный Лауреат 3 степени	
Ковалёв Михаил		Региональный Лауреат 3 степени	
Литовченко Валерия		Региональный Лауреат 1 степени	
Павлов Николай		Региональный Лауреат 2 степени	
Пенькова Элина		Региональный Лауреат 2 степени	
Плотникова Дарина		Региональный Лауреат 2 степени	
Садовский Константин		Региональный Лауреат 2 степени	
Кулабухова Валерия		Региональный Лауреата 2 степени	
Иванова Анастасия	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Золотая осень»	Муниципальный 1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 07.10.2020 г. № 774
Гламазда Артём	Дистанционная муниципальная экологическая акция «Будущее Земли зависит от тебя»	Муниципальный 2 место	Диплом Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 31.08.2020 г. № 657
Команда «Юные патриоты»	Дистанционная спартакиада, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Юные патриоты» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный 2 место	Грамота Приказ управления образования Яковлевского городского округа от 23.10.2020 г. № 803
Кулабухова Валерия	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный 3 место	Грамота Приказ управления образования Яковлевского городского округа от 05.11.2020 г. № 840
Павлов Николай	Районный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	Муниципальный 1 место	Грамоты Приказ управления образования Яковлевского городского округа от 20.11.2020 г. № 884
Иванова Анастасия		Муниципальный 2 место	

Павлов Николай	Муниципальная выставка-конкурс «По следам Крузенштерна» , посвященная 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна	Муниципальный 1 место	Грамоты Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 13.11.2020 г. № 868
Иванова Анастасия		Муниципальный 2 место	
Команда «Юные конструкторы»: Иванова Анастасия Гончаров Николай Павлов Николай Гринев Иван	Фестиваль «Технофест»	Муниципальный 1 место	Диплом Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 11.11.2020 г. № 854
Едаменко Дарья	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящаем...»	Региональный Лауреат 1 степени	Дипломы МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №95-о.д. от 14.12.2020 г.
Едаменко Дарья		Региональный Лауреат 2 степени	
Иванова Анастасия		Региональный Лауреат 2 степени	
Павлов Николай		Региональный Лауреат 3 степени	
Шамшура София		Региональный Лауреат 3 степени	
Коптев Александр	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	Региональный Дипломант 1 степени	Дипломы МАУК ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол Приказ №96-о.д. от 16.12.2020 г.
Воробьёва Варвара		Региональный Лауреат 1 степени	
Шамшура София		Региональный Лауреат 2 степени	
Титова Евгения		Региональный Дипломант 1 степени	
Павлов Никита		Региональный Дипломант 1 степени	
Фёдорова Мария	Онлайн-акция «Читаем строки Ю.И. Макарова» , в память детского писателя Белгородской области	Муниципальный Участник	Грамоты Терновской сельской библиотеки с. Терновка 24.11.2020 г.
Набокова Дарина			

Вывод: качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в конкурсах детского творчества, в том числе в дистанционном режиме. Результативность коррекционно-развивающей деятельности имеет положительную динамику.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми педагоги вели дистанционно через мессенджеры, WhatsApp, Instagram, VK, социальные сети, организовывали консультации для родителей по работе в дистанционном режиме, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Выявлены проблемные точки: в части взаимодействия с родителями воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи (отказ от прохождения ТПМПК).

Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, возникали трудности в организации занятий со стороны родителей. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,8 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организационной основой реализации ООП ДО ДООУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание групповых и спальных помещений;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план.

Планирование образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

1.Базовая часть (инвариантная)	Количество образовательных ситуаций и занятий				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная РГКН
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 (25) мин.
Обязательная часть					
1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)					
Физическая культура	3 раза в неделю	3 в неделю	3 в неделю	2+1(на воздухе)	2+1 (на воздухе)
Количество в год:	<i>109 раз в год</i>	<i>111 раз в год</i>	<i>109 раз в год</i>	<i>109 раз в год</i>	<i>112 раз в год</i>
1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)					
Развитие речи	1 раз в неделю	--	--	2 раза в неделю*	1,5 раза в неделю*
Количество в год:	<i>37 раз в год</i>	--	--	<i>42 раза в год</i>	<i>24 раза в год</i>
Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	2 раза в месяц	1 раз в неделю
Количество в год:	--	--	--	<i>19 раз в год</i>	<i>35 раз в год</i>

1.3. Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)

Чтение художественной литературы	3 раза в месяц	--	--	--	--
Количество в год:	<i>28 раз в год</i>	--	--	--	--

1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)

Исследование объектов живой и неживой природы	--	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество в год:	--	<i>11 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>39 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество в год:	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>33 раза в год</i>	<i>37 раз в год</i>
Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Количество в год:	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>39 раз в год</i>	<i>75 раз в год</i>

1.5. Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Рисование	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	3 раза в месяц*
Количество в год:	<i>35 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>	<i>22 раз в год</i>	<i>25 раз в год</i>	<i>27 раз в год</i>
Лепка	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	1 раз в неделю*
Количество в год:	<i>20 раз в год</i>	<i>15 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>	<i>33 раза в год</i>
Аппликация	--	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	--	<i>15 раз в год</i>	<i>13 раз в год</i>	<i>13 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>

1.6. Конструктивно-модельная деятельность

Конструирование	2 раза в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
Количество в год:	<i>17 раз в год</i>	<i>8 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Вариативная часть (модульная)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная РГКН
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 (25) мин.

2.1. Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)

Развитие речи «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю*	1,5 раза в неделю*
Количество в год:	--	<i>37 раз в год</i>	<i>35 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>	<i>33 раз в год</i>

2.2. Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)

Чтение художественной литературы	--	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Количество в год:	--	<i>17 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>	<i>15 раз в год</i>

2.3. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)

«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева,	--	--	--	--	2 раза в месяц
---	----	----	----	----	----------------

Л.В. Серых					
Количество в год:	--	--	--	--	36 раз в год
2.4.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)					
«Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева («Дошкольник Белогорья»)	--				
Рисование	--	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	3 раза в месяц*
Количество в год:	--	7 раз в год	6 раз в год	5 раз в год	8 раз в год
Лепка	--	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	4 раза в месяц*
Количество в год:	--	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	1 раз в год
Аппликация	--	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	--	3 раза в год	4 раза в год	5 раз в год	3 раза в год
2.5.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)					
Музыка «Ладушки» Н.Ново-скольцева, И.Каплунова	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество в год:	75 раз в год	75 раз в год	75 раз в год	72 раз в год	72 раз в год
Примечание: * - количество образовательных ситуаций и занятий, приходящихся на реализацию, как в инвариантной (основной), так и в вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части учебного плана.					
Всего занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	16 образовательных ситуаций и занятий
Объём учебного времени в неделю:	100 мин.= 1 ч. 40 мин.	150 мин.= 2 ч. 30 мин.	200 мин.= 3 ч. 20 мин.	325 мин.= 5 ч. 25 мин.	480 мин.= 8 ч. 00 мин.
Количество в год:	363 раз в год	364 раза в год	360 раз в год	478 раз в год	584 раза в год

Распределение образовательной нагрузки по реализации инвариантной части (обязательной) и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) в 2020-2021 учебном году распределилось следующим образом:

Часть	Количество образовательных ситуаций и занятий/%				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная РГКН
1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)					
Физическая культура	109 раз в год	111 раз в год	109 раз в год	109 раз в год	112 раз в год
инвариантная	109 раз в год (100%)	111раз в год (100%)	109 раз в год (100%)	109 раз год (100%)	112раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--
1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)					
Развитие речи	37 раз в год	37 раз в год	35 раз в год	78 раз в год	57 раз в год
инвариантная	37 раз в год (100%)	--	--	42 раза в год (54%)	24 раза в год (42%)
вариативная	--	37 раз в год (100%)	35 раз в год (100%)	36 раз в год (46%)	33 раза в год (58%)
Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	19 раз в год	35 раз в год
инвариантная	--	--	--	19 раз в год (100%)	35раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--
1.3.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)					
Чтение художественной литературы	28 раз в год	17 раз в год	19 раз в год	17 раз в год	15 раз в год
инвариантная	28 раз в год (100%)	---	---	---	---
вариативная	--	17 раз в год (100%)	19 раз в год (100%)	17 раз в год (100%)	15 раз в год (100%)

1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)					
Исследование объектов живой и неживой природы	--	<i>11 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>39 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
инвариантная	--	11 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	39 раз в год (100%)	38 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>33 раза в год</i>	<i>37 раз в год</i>
инвариантная	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	33 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--
Математическое и сенсорное развитие	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>39 раз в год</i>	<i>75 раз в год</i>
инвариантная	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)	39 раз в год (100%)	75 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--
1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)					
Рисование	<i>35 раз в год</i>	<i>25 раз в год</i>	<i>28 раз в год</i>	<i>29 раза в год</i>	<i>35 раза в год</i>
инвариантная	35 раз в год (100%)	18 раз в год (72%)	22 раза в год (79%)	23 раз в год (79%)	27 раз в год (77%)
вариативная	--	7 раз в год (28%)	6 раз в год (21%)	6 раза в год (21%)	8 раз в год (23%)
Лепка	<i>20 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>	<i>21 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>34 раза в год</i>
инвариантная	20 раз в год (100%)	15 раз в год (88%)	19 раз в год (90%)	18 раз в год (95%)	33 раза в год (97%)
вариативная	--	2 раза в год (12%)	2 раза в год (10%)	1 раз в год (5%)	1 раз в год (3%)
Аппликация	--	<i>18 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>	<i>21 раз в год</i>
инвариантная	--	15 раз в год (83%)	13 раз в год (76%)	12 раз в год (71%)	18 раз в год (86%)
вариативная	--	3 раза в год (17%)	4 раза в год (24%)	5 раз в год (29%)	3 раза в год (14%)
1.6.Конструктивно-модельная деятельность					
Конструирование	<i>17 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>
инвариантная	17 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	17 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--	--
1.7.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)					
Музыка	<i>75 раз в год</i>	<i>75 раз в год</i>	<i>75 раз в год</i>	<i>71 раз в год</i>	<i>72 раза в год</i>
инвариантная	--	--	--	--	--
вариативная	75 раз в год (100%)	75 раз в год (100%)	75 раз в год (100%)	71 раз в год (100%)	72 раз в год (100%)
Количество в год:	367 раз в год	366 раза в год	368 раз в год	479 раз в год	584 раз в год
инвариантная (обязательная часть) норма – не менее 60%	<i>292 раза в год (80%)</i>	<i>225 раз в год (61%)</i>	<i>227 раза в год (62%)</i>	<i>343 раза в год (72%)</i>	<i>416 раз в год (71%)</i>
вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) норма – не более 40%	<i>75 раза в год (20%)</i>	<i>141 раз в год (39%)</i>	<i>141 раз в год (38%)</i>	<i>136 раз в год (28%)</i>	<i>168 раз в год (29%)</i>

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

5.Востребованность выпускников

В 2020 году из ДОУ в школу выпустились 23 воспитанника. Из них: 18 воспитанников из подготовительной группы общеразвивающей направленности и 5 воспитанников 2013 года рождения из старшей разновозрастной группы комбинированной направленности.

17.03.2020 года в ходе опроса родителей определен предварительный выбор приоритетной школы для обучения детей в 1 классе на 2020-2021 учебный год:

Количество выпускников	Выбор приоритетной школы родителями (МБОУ)			
	МБОУ «Терновская ООШ»	МОУ г. Строитель	МОУ г.Белгород	МОУ п.Северный
Старшая РГКН				
5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	--
Подготовительная группа				
19	16 (84%)	--	1 (5%)	2 (11%)
ИТОГО: 24	18 (75%)	1 (4%)	3 (13%)	2 (8%)

Педагогом – психологом Блинковой Е.А. проведено диагностическое обследование мотивационной готовности детей к обучению в школе (по методике Т.А. Нежновой «Беседа к школе») на начало и конец учебного года:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Готовы	1 (4%)	3 чел. (13%)
Условно готовы	8 (35%)	12 чел. (52%)
Условно не готовы	9 (39%)	8 чел.(35%)
Не готовы	5 (22%)	0 чел.(0%)

Данные, представленные в таблице, показали положительную динамику мотивационной готовности на конец учебного года. Анализируя результаты развития школьно – необходимых функций (отношение к школе – внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить, что у детей преобладающими стали следующие мотивы:

- учебный мотив – 5 (22%);
- позиционный мотив – 0 (0%);
- мотив получения высокой отметки – 4 (17%);
- социальный мотив– 14 (61%)
- игровой мотив – 0 (0%).

По результатам предварительного анализа благоприятный прогноз адаптации у 20 (87%) детей.

По результатам аналитических данных, полученных по итогам результатов оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения МБОУ «Терновская ООШ»:

Уровень мотивационная готовность	Кол-во (чел./%)
Готовы	3 чел. (19%)
Условно готовы	7 чел. (43%)
Условно не готовы	6 чел. (38%)
Не готовы	0 чел. (0%)

По результатам проведенной диагностики в октябре 2020 года в МБОУ «Терновская ООШ» получены результаты по 1 «А» и 1 «Б» классам, где наряду с выпускниками ДОУ 2020 года обучаются неорганизованные дети:

Уровень адаптации	Класс/ результаты		
	1 «А»	1 «Б»	ИТОГО:
Высокий уровень адаптации	10 (71%)	9 (75%)	19 (73%)
Средний уровень адаптации	4 (29%)	3 (25%)	7 (27%)
Не адаптированные	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Педагогический коллектив ДОУ поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МБОУ «Терновская ООШ»: разработан план совместной работы, заключен договор. Результаты адаптации выпускников 2020 года к условиям школы близки к прогнозам ДОУ.

В феврале 2020 года проведено групповое родительское собрание с участием представителей МБОУ «Терновская ООШ», на котором обозначены основные направления подготовки современных детей к обучению в школе.

Совместно с МБОУ «Терновская ООШ» в подготовительной и старшей разновозрастной группе комбинированной направленности реализован проект «Скоро в школу мы пойдем». На базе ДОУ были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, прошла презентация развивающей предметно – пространственной среды.

Таким образом, по результатам наблюдений, отзывов учителей начальных классов, педагога - психолога уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Отмечена положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей с ОВЗ.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности.

Но все же обозначены вопросы, по которым выявлены проблемы в реализации принципа преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования:

- не в полной мере используются технологии эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;
- результаты психолого-педагогического мониторинга не всегда учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, что в дальнейшем создает трудности при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

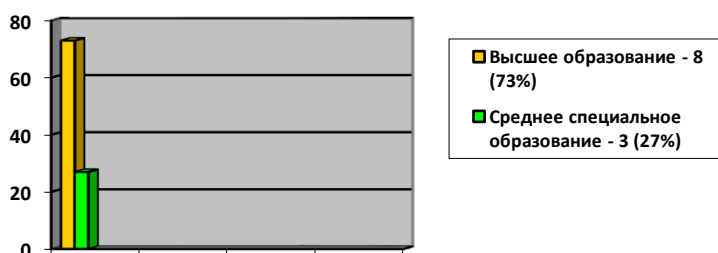
В 2020 году методическая служба ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работало 24 сотрудника. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 11 педагогов: из них 1- старший воспитатель, 1- учитель-логопед (педагог-психолог), 1 – музыкальный руководитель, 8-воспитателей.

По состоянию на 31.12.2020 года соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Из 11 педагогов, работающих в ДОО, имеют педагогическое образование:

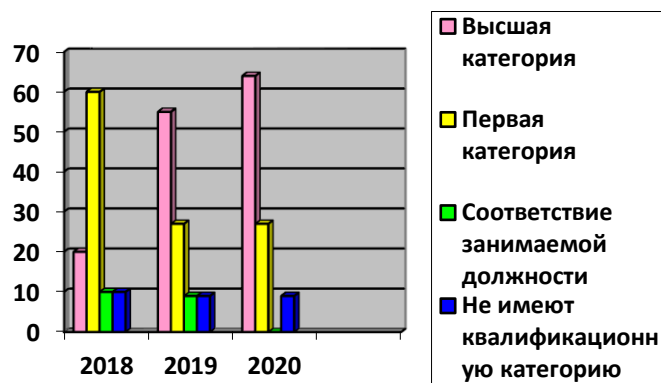
Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное образование
11	8 (73%)	3 (27%)



В мае 2020 года воспитатель Плотникова В.А. была аттестована на соответствие занимаемой должности, а в декабре 2020 года она аттестована на первую квалификационную категорию.

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками за 3 последние года выглядит следующим образом:

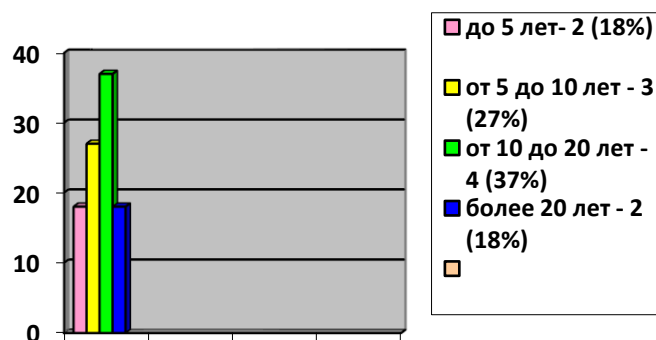
Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Квалификация педагогических работников			
Всего педагогов:	10	11	11
Имеют квалификационные категории:	8 (80%)	9 (82%)	10 (91%)
-высшая квалификационная категория	2 (20%)	6 (55%)	7 (64%)
-первая квалификационная категория	6 (60%)	3 (27%)	3 (27%)
-соответствие занимаемой должности	1 (10%)	1 (9%)	0 (0%)
-не имеют квалификационной категории	1 (10%)	1 (9%)	1 (9%)



Не аттестован 1 (9%) педагог, так как имеет стаж работы по специальности менее 2 лет.

Стаж педагогических работников ДОО по состоянию на 31.12.2020 года распределился следующим образом:

Стаж педагогических работников ДОО			
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2 (18%)	3 (27%)	4 (37%)	2 (18%)



Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Возрастная характеристика педагогов			
от 25 до 29 лет	1 (10%)	--	--
от 30 до 39 лет	4 (40%)	6 (55%)	6 (55%)
от 40 до 44 лет	2 (20%)	2 (18%)	2 (18%)
от 45 до 49 лет	2 (20%)	2 (18%)	1 (9%)
от 50 до 54 лет	1 (10%)	1 (9%)	2 (18%)
Работа в методических объединениях различного уровня			
МО ДОО	10 (100%)	10 (91%)	11 (100%)
муниципальное МО	8 (80%)	9 (82%)	9 (82%)
Среднее число воспитанников на 1 педагога за 3 года			
число воспитанников на 1 педагога	8,2/1	8/1	6,4/1
Повышение квалификации педагогических работников			
ОГОАУ ДПО «БелИРО»	8 (80%)	5 (50%)	5 (50%)

В 2020 году 6 педагога (55%) музыкальный руководитель Веселова В.В. воспитатели Дурнеску Т.В., Литовченко А.В., Медведева Т.Н., Пенькова З.В., Штраух О.А. прошли курсовую переподготовку на базе ОГОАУ ДПО «БелИРО» по темам:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Веселова В.В., музыкальный руководитель	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 01.06-29.06.2020 г.	72
2	Дурнеску Т.В., воспитатель	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 01.06-15.06.2020 г.	36
3	Литовченко А.В., воспитатель	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 02.03-20.03.2020 г.	72
		Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 18.05-11.06.2020 г.	72
4	Медведева Т.Н., воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 18.05-11.06.2020 г.	72
5	Пенькова З.В., воспитатель	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 17.02-21.02.2020 г.	36
6	Штраух О.А., воспитатель	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 20.01-31.01.2020 г.	72

Профессиональную переподготовку по собственной инициативе прошли 2 педагога (один из которых находится в отпуске по уходу за ребенком):

1	Кортикова Е.А., воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» «Педагогика и методика дошкольного образования» <u>Присвоена квалификация:</u> «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 30.01 – 06.04.2020 г.	504
2	Лутохина О.Ю., воспитатель		504

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за последние три года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю деятельности. В 2021 году рассмотреть возможность обучения педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

***Примечание:** Общий процент педагогов, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2020 г – 10 человек (91%) + 1 человек (9%), вышедший в сентябре 2020 года из отпуска по уходу за ребенком (курсы ПК запланированы на начало 2021 года) + 1 педагог, находящийся в декретном отпуске.*

100% педагогов (11 человек) в течение 2020 года активно участвовали в методических мероприятиях, направленных на реализацию задач и направлений плана деятельности ДОО:

- организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей;
- принимали участие в семинарах, методических объединениях;
- участвовали в профессиональных конкурсах;
- проводили мастер-классы и открытые педагогические мероприятия с детьми;
- публиковали материалы статей в сборниках.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги ДОО использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению через мессенджеры, WhatsApp, VK и Instagram.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию недостаточная мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2021 году необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность

Печатные материалы педагогов ДОУ

Название сборника, печатного издания	Ф.И.О. автора(ов), название статьи (публикации)	Уровень публикации	Сроки издания
Международный сборник педагогических публикаций. Выпуск №5, часть 3 (Дошкольное образование)/ Гл. редактор Божок О.А.- «БУКВА», 2020 – 80 с.	Лутохина О.Ю.(воспитатель) <i>«Конспект открытого занятия по физической культуре во второй младшей группе «Ай-да, зайцы, молодцы!»»</i>	Всероссийский	июнь 2020
	Лутохина О.Ю. Кортикова Е.А. Плотникова В.А. (воспитатели) <i>«Создание условий для поддержки детской инициативы в творчестве через внедрение современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</i>	Всероссийский	июнь 2020
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образования» Сборник статей. Часть 10/ Гл. ред. Космынина И.А. – Красноярск: Международный педагогический портал «Солнечный свет». 2020.- 125 с.	Плотникова В.А. Медведева Т.Н.(воспитатели) Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>«Космическое путешествие»</i>	Всероссийский	сентябрь 2020
	Плотникова В.А. Медведева Т.Н.(воспитатели) Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>«Пожар в лесу»</i>		
Теория и практика педагогической деятельности: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 07 сентября 2020г. / Гл. ред. Нечаев М.П.. – Чебоксары: негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2020. – 124 с.	Осокина Е.В. (старший воспитатель) Медведева Т.Н., Штраух О.А. (воспитатели) <i>«Внедрение элементов бережливого производства в систему работы ДОО»</i>	Всероссийский	ноябрь 2020
Газета «Доброжелательная школа Яковлевского городского округа» (выпуск №9, ноябрь 2020). – 14 с.	Осокина Е.В. (старший воспитатель) Медведева Т.Н.(воспитатель) <i>Статья «Нет коронавирусу» (с.5)</i> https://yak-uo.ru/media/site_platform_media/2020/12/17/gazeta-dobrozhelatelnaya-shkola-yakovlevskogo-go-9-112020.pdf	Муниципальный	ноябрь 2020

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образования» Сборник статей. Часть 18/ Гл. ред. Космынина И.А. – Красноярск: Международный педагогический портал «Солнечный свет». 2020.- 110 с.	Лутохина О.Ю. (воспитатель) <i>Разработка ООД по речевому развитию «Описание любимой игрушки»</i>	Всероссийский	декабрь 2020
Международный сборник педагогических публикаций. Выпуск №11, часть 6 (Дошкольное образование)/ Гл. редактор Божок О.А.- «БУКВА», 2020 – 115 с.	Лутохина О.Ю. (воспитатель) <i>Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных методов рисования «Однажды в стране Художников»</i>	Всероссийский	декабрь 2020
Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа: Сборник VIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.Д. Будзюк, И.Я. Логина.- Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020. – 546 с.	Блинкова Е.А. (учитель-логопед) Литовченко АВ (воспитатель) <i>«Реализация элементов православной культуры в психологическом сопровождении инклюзивного образования России»</i>	Региональный	декабрь 2020
	Веселова В.В. (музыкальный руководитель) Плотникова ВА (воспитатель) <i>«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредством православных праздников»</i>		
	Осокина Е.В. (старший воспитатель) Медведева Т.Н. (воспитатель) <i>«Организация деятельности педагогов ДОО с семьями воспитанников по вопросам празднования Пасхи в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19»</i>		
	Коптева М.Е. Штраух О.А. (воспитатели) <i>«Роль семьи и ДОО в духовно-нравственном воспитании дошкольников»</i>		
	Лутохина О.Ю. Кортикова Е.А. (воспитатели) <i>«Воспитание подрастающего поколения на примере казачьих устоев»</i>		

В течение 2020 года педагоги ДОУ представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровнях:

**Выступления на семинарах, конференциях,
муниципальных методических объединениях**

Дата проведения, название мероприятия	Информация об участниках (Ф.И.О., должность выступающего, название сообщения)	Уровень мероприятия	Подтверждающий документ
16 января 2020 года Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Бережливые технологии, как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций»	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.01.2020 г. № 1
	Штраух О.А. Дурнеску Т.В. (воспитатели) <i>Выступление «Инструменты и методы бережливых технологий»</i>		
31 января 2020 года Обучающий семинар по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление "Деятельность "опорной" площадки по внедрению бережливых технологий в деятельность ДОО в рамках реализации проекта "Бережливый детский сад"</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 23.01.2020 г. № 49
	Черняева Н.Е. (заведующий) <i>Выступление «Возможности применения lean-технологий в управлении бережливым детским садом на примере опыта «опорной» площадки ДОО и региональной «опорной» площадки ДОО детского сада №20 «Калинка» г. Старый Оскол»</i>		
	Черняева Н.Е. (заведующий) <i>Выступление «Различные формы использования доски задач и совещаний у заведующего в практике дошкольной образовательной организации»</i>		
	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление «Алгоритм реализации проекта по улучшению (на примере проекта ДОУ №20 «Калинка»)»</i>		

	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление «Использование инструментов визуализации в процессе реализации бережливого проекта (диаграмма Ганта, уголок решенных проблем, производственный анализ)»</i>		
25 февраля 2020 года Муниципальное методическое объединение воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста <i>«Использование современных инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОО»</i>	Штраух О.А. (воспитатель) <i>Выступление «Квест - игра как средство организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 12.02.2020 г. № 132
25 июня 2020 года Региональный семинар <i>«Формирование финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников»</i>	Медведева Т.Н. Пенькова З.В. (воспитатели) Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление «Презентация комплекса методического сопровождения процесса внедрения основ экономического воспитания»</i>	Региональный	Приказ департамента образования Белгородской области от 17.06.2020 г. №1576
24 августа 2020 года Августовское заседание муниципального методического объединения старших воспитателей Яковлевского городского округа <i>«Реализация ФГОС ДО в системе дошкольного образования Белгородской области»</i>	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление из опыта работы муниципальной опорной площадки «Внедрение бережливых технологий в образовательное пространство. От бережливого образовательного пространства – к бережливой личности»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 17.08.2020 г. № 573
25 августа 2020 года Августовское заседание муниципального методического объединения воспитателей средних групп Яковлевского городского округа <i>«Стратегические задачи повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	Осокина Е.В. (старший воспитатель) <i>Выступление «Знакомство педагогов с инструктивно - методическим письмом «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 17.08.2020 г. № 574

	<i>образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 году»</i> Медведева Т.Н. Плотникова В.А. (воспитатели) <i>Выступление из практического опыта работы «Реализация бережливого проекта в ДОО путем внедрения доски задач в ходе реализации технологии «План-дело-анализ»»</i>		
26 августа 2020 года Августовская секция воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляемых образовательную деятельность Белгородской области в 2020 – 2021 году»	Литовченко А.В. (воспитатель) <i>Выступление «Внедрение современных кейс-технологий при организации образовательной деятельности в ДОО»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 17.08.2020 г. № 580
28 августа 2020 года Августовское заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций»	Веселова В.В. (музыкальный руководитель) <i>Выступление «Повышение эффективности и результативности общего образования путем расширения через сетевое взаимодействие, доступ к ресурсам организаций высшего и профессионального образования»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24.08.2020 г. № 609
30 октября 2020 года VIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Осокина Е.В. (старший воспитатель) Медведева Т.Н. (воспитатель) <i>«Организация деятельности педагогов ДОО с семьями воспитанников по вопросам празднования Пасхи в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19»</i>	Региональный	Сертификаты

	Блинкова Е.А. (учитель-логопед) Литовченко А.В. (воспитатель) <i>«Реализация элементов православной культуры в психологическом сопровождении инклюзивного образования России»</i>		
	Плотникова В.А. (воспитатель) Веселова В.В. (музыкальный руководитель) <i>«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредством православных праздников»</i>		
	Коптева М.Е., Штраух О.А. (воспитатели) <i>«Роль семьи и ДОО в духовно-нравственном воспитании дошкольников».</i>		
	Лутохина О.Ю., Кортикова Е.А. (воспитатели) <i>«Воспитание подрастающего поколения на примере казацких устоев»</i>		

Участие в педагогических конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень проведения (заочный/очный)	Результат	Подтверждающий документ
Осокина Е.В. (ст.воспитатель) Медведева Т.Н. Пенькова З.В. Дурнеску Т.В. Штраух О.А. (воспитатели)	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший лин-проект в сфере образования»	Региональный (заочный)	победители	Сертификат Приказ департамента образования Белгородской области от 18.09.2020 г. № 2389
Блинкова Е.А. (учитель-логопед)	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа	Муниципальный	лауреат	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 05.10.2020 г. №765

Блинкова Е.А. (педагог-психолог)	Дистанционный муниципальный конкурс «Ребенок - наше будущее»	Муниципальный	2 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.10.2020 г. №829
Гламазда М.А. (воспитатель)	Дистанционный муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких»	Муниципальный	1 место	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.10.2020 г. №828
Дурнеску Т.В. (воспитатель)		Муниципальный	3 место	
Блинкова Е.А. (учитель-логопед)	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»	Муниципальный	Лауреат	Грамота Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 25.12.2020 г. №980
Медведева Т.Н. Штраух О.А. (воспитатели)	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании»	Региональный	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2020 г. №1197-ОД
Литовченко АВ Коптева М.Е. (воспитатели)		Региональный	Победитель	
Веселова В.В. (музыкальный руководитель)		Региональный	Участник	
Литовченко АВ (воспитатель)		Региональный	Участник	
Дурнеску Т.В. Пенькова З.В. (воспитатели)				

Участие педагогов в мастер-классах

Дата проведения, название методического мероприятия	Информация об участниках (Ф.И.О., должность педагога, тема мастер-класса)	Уровень мероприятия	Подтверждающий документ
16 января 2020 года Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа <i>«Бережливые технологии, как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций»</i>	Медведева Т.Н. Пенькова З.В. (воспитатели) <i>Мастер-класс «Обеспечение визуализации при организации группового пространства ДОО»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.01.2020 г. № 1

31 января 2020 года Обучающий семинар по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа	Медведева Т.Н. Пенькова З.В. (воспитатели) <i>Обзорная экскурсия «Использование инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельности сотрудников детского сада»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 23.01.2020 г. № 49
06 февраля 2020 года Муниципальное методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа «Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Гламазда М.А. (воспитатель) <i>Практикум «Использование развивающей игры VAY TOY в практической деятельности ДОО»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 31.01.2020 г. № 73
27 августа 2020 года Муниципальное методическое объединение логопедов образовательных организаций Яковлевского городского округа	Блинкова Е.А. (учитель-логопед) <i>Практикум «Возрастные особенности у детей с ЗПР. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.08.2020 г. № 605

Проведение открытых педагогических мероприятий с детьми

Дата проведения, название методического мероприятия	Информация об участниках (Ф.И.О., должность педагога, тема мастер-класса)	Уровень мероприятия	Подтверждающий документ
16 января 2020 года Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Бережливые технологии, как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций»	Медведева Т.Н. Пенькова З.В. (воспитатели) <i>«Знакомство с бережливыми технологиями. Система постоянного улучшения»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.01.2020 г. № 1
06 февраля 2020 года Муниципальное методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа «Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Медведева Т.Н., Лутохина О.Ю., Пенькова З.В., Дурнеску Т.В. (воспитатели) Блинкова Е.А. (учитель-логопед) Веселова В.В. (музыкальный руководитель) <i>Открытый показ педагогического мероприятия: «Хочу всё знать!»</i>	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 31.01.2020 г. № 73

2020 года, до объявления самоизоляции по COVID-19, на базе ДОУ проведены методические мероприятия муниципального уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа	«Бережливые технологии, как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций»	16.01.2020 года
2	Муниципальный обучающий семинар	Муниципальный обучающий семинар по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Яковлевского городского округа	31.01.2020 года
3	Муниципальное методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа	«Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	06.02.2020 года

Всё это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности педагогов, об их растущей активности и инициативности.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Черняева Наталья Евгеньевна	Высшее, учитель истории, 25 года/6 лет	6 лет	6 лет	первая
Старший воспитатель	Осокина Елена Владимировна	Среднее специальное, учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, 29 лет/ 13 лет	13 лет	13 лет	высшая

Педагоги успешно участвуют в мероприятиях различных уровней, проявляют активность в методической работе: Осокина Е.В. является руководителем муниципального методического объединения воспитателей средних групп и членом муниципальной экспертной комиссии по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, Медведева Т.Н. –руководитель методического объединения педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности:

Название проекта	Уровень участия	Подтверждающий документ
«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)	Региональный	Приказ департамента образования Белгородской области от 24.06.2019 г. № 1915 «О создании пула «опорных» площадок ДОО по внедрению бережливых технологий
«Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 30.09.2019 г. № 853 «Об определении базовых (опорных) консультационных центров»
«Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО 3-7)»	Региональный	Приказ департамента образования Белгородской области от 01.10.2020 г. № 2513 «Об участии ДОО Белгородской области в федеральном мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет»

Выводы:

1. ДОО полностью укомплектовано кадрами.
2. 100% педагогов (11 человек) в течение 2020 года активно участвовали в методических мероприятиях, направленных на реализацию задач и направлений плана деятельности ДОО:
 - организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей;
 - принимали участие в семинарах, методических объединениях;
 - участвовали в профессиональных конкурсах;
 - проводили мастер-классы и открытые педагогические мероприятия с детьми;
 - публиковали материалы статей в сборниках.
3. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги ДОО использовали в работе дистанционные образовательные технологии.
4. Педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению через мессенджеры, WhatsApp, Instagram, VK, социальные сети.
5. Педагоги ДОО активно участвовали в инновационной и проектной деятельности («Бережливый детский сад»).

Перспективы:

1. Продолжать стимулировать педагогов на внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных АПО педагогов Яковлевского городского округа.
2. В 2021 году рассмотреть возможность обучения педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего

обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. В 2021 году необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.

4. В 2021 году осуществлять постпроектную деятельность по внедрению бережливых технологий в деятельность ДООУ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Режим работы в дистанционном формате в 2020 году показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном и онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и детей. В связи с чем в 2021 году необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и изучить вопрос наличия разработанных комплектов по реализации ООП ДО и АООП ДО с сети Интернет.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения в ДООУ. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

Имеющийся библиотечный фонд ДООУ располагается в:

- совмещенном кабинете заведующего и методическом кабинете;
- совмещенном кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога;
- музыкально-спортивном зале;
- группах ДООУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО, в подготовительной разновозрастной группе комбинированной направленности – в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

ДООУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. За отчетный период в ДООУ увеличился объем наглядного,

дидактического материалов, пособий для работы с детьми. Имеется библиотека методической литературы. Методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Библиотечный фонд в ДООУ ежегодно пополняется.

Во всех группах повысился процент оснащенности в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В отчетный период приобретены дидактические материалы, наглядные пособия по основным направлениям и областям образовательной программы ДООУ.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно - методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 170 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования составило – 91%.

Учебно - методическое обеспечение в ДООУ ежегодно пополняется.

УМК по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи находится на средней стадии формирования.

В течение 2020 года велась работа по оснащению ДООУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	- 2 шт. компьютеров, из них 1 имеют доступ к сети Интернет; - 1 шт. ноутбук, имеющий доступ к сети Интернет; - 3 шт. принтеров; - 1 шт. проектор; - 1 шт. музыкальных центров; - 1 шт. экран; - 1 шт. телевизор
---	---

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информация о дошкольном учреждении размещается на электронной почте: detskiysad.ternovka@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <http://dou.yarovo.ru/tern/>, в Instagram [ds_ternovka](#) и в VK <https://vk.com/club202247155>

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Полноценному осуществлению предлагаемых требований к работе педагогов в данном направлении препятствует отсутствие ноутбуков на рабочем месте у воспитателей, учителя-логопеда (педагога-психолога) и музыкального руководителя ДОУ.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>частично</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
Требования к материально-техническим условиям в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	г) общественности	<i>да</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>частично</i>
	Количество кабинетов в учреждении, реализующих образовательные программы ДОУ, оснащенные хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет	<i>отсутствует</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>отсутствует</i>

Выводы:

1. Учебно-методическое информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.

2. Режим работы в дистанционном формате в 2020 году показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном и онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и воспитанников.

3. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения в ДОУ.

4. На качестве работы педагогов ощутимо сказывается отсутствие в ДОУ ноутбуков на рабочих местах у педагогов.

5. Учебно – методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования требуют пополнения.

Перспективы:

В 2021 году необходимо:

-пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ основной, парциальным и адаптированной программам;

-необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и изучить вопрос наличия разработанных комплектов по реализации ООП ДО и АООП ДО с сети Интернет;

-продолжить комплектование ДОУ мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-обеспечить подборку инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

8.Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнедеятельности и развития детей.

<i>Объект материально-технической базы</i>	<i>Количество</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Здание ДОУ	да	МБДОУ расположено в приспособленном корпусе двухэтажного здания, совмещенного с МБОУ «Терновская ООШ», 1987 года постройки, соответствует требованиям пожарной безопасности. Капитальный ремонт и реконструкция здания не производились.
Организация безопасности ДОУ	да	Для организации безопасной образовательной деятельности в ДОУ имеются: - противопожарная система, -система видеонаблюдения, -два брелка тревожного вызова полиции. Ежедневно осуществляется осмотр территории администрацией ДОУ и контрольно-пропускной режим.
Групповые помещения	5	В ДОУ 5 возрастных групп. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Групповые площадки	5	Групповые площадки индивидуальные для каждой группы, в количестве 5 шт. Состояние площадок удовлетворительное. Игровые площадки оборудованы песочницами, тентовыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Состояние площадок удовлетворительное.
Спортивная площадка	1	Спортивная площадка приспособленная. На спортивной площадке установлены гимнастическая лестница, дуга для подлезания, прыжковая яма; баскетбольная площадка (баскетбольные щиты).
Музыкально-спортивный зал	1	Совмещенный музыкально-спортивный зал расположен на втором этаже. В зале проводятся физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения. Имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, спортивная гимнастическая стенка, спортивный инвентарь.
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1	Совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога находится на первом этаже. В кабинете проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ (ТНР) в рамках работы логопедического пункта и оказывается консультативная и диагностическая помощь для детей, посещающих Консультационный центр.
Медицинский кабинет	1	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Процедурный кабинет	1	Процедурный кабинет находится отдельно, на первом этаже. Имеется лицензия на оказание медицинской помощи.
Кухня	1	Кухня находится на втором этаже. Состояние кухни удовлетворительное. Имеются 2 плиты с духовками, 2 мясорубки, холодильник, электронные весы.
Прачечная	1	Находится в небольшом приспособленном помещении, на первом этаже здания. Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Кабинет завхоза	1	Находится в приспособленном помещении, на первом этаже здания. Кабинет оборудован железными шкафами для хранения, поступающих в ДОУ по контрактной системе продуктов питания и необходимым оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов – 3 холодильниками и 1 морозильной камерой. В данном помещении установлена система видеонаблюдения и электронные весы для выдачи продуктов на пищеблок.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы.

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	14,2 кв.м.	90%
Музыкально-спортивный зал	1	40,8 кв.м.	80%
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	1	8,3 кв.м.	90%
Кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом	1	12,8 кв.м.	90%
Медицинский блок:			
Медицинский кабинет	1	12,4 кв.м.	100%
Процедурный кабинет	1	9 кв.м.	

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием. Медсестра - в штате Учреждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные способности детей своей группы.

В 2020 году Центры активности возрастных группах пополнены наглядными дидактическими пособиями. ДОО не полностью обеспечено учебно – методическим, дидактическим и наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей, ввиду нахождения ДОО в приспособленном помещении) направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа - консультации - беседы	- заведующий - сотрудники МБДОУ - родители
	- консультации - работа с литературой - разработка методической документации - теоретическая подготовка к профессиональным конкурсам	- старший воспитатель - воспитатели - музыкальный руководитель -учитель-логопед -педагог-психолог
Музыкально-спортивный зал	- утренняя гимнастика - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - творческие гостиные - родительские собрания - Педагогические советы	- музыкальный руководитель - старший воспитатель - воспитатели - родители - возрастные группы детей

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДООУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно - гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. В соответствии с обновленной нормативно-законодательной базой приведен в соответствие «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад с. Терновка». Заключен договор на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Общая сумма израсходованных средств за 2020 год:

№	Объект инфраструктуры	Общая сумма затраченных средств (руб)
1	Медицинский кабинет	5576,80
2	Пищеблок, групповые помещения, подсобные помещения (хозяйственные нужды)	12495,00
3	Групповые помещения, кабинеты специалистов (наглядный и дидактический материал)	46000,00

В 2020 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, территории ДООУ. По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО выявлены следующие показатели (в баллах) (п.3.3. ФГОС ДО):

Группы Принципы	Принципы						Средний результат
	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	
1 младшая	1	1	2	1	2	2	1,5 (75%)
2 младшая	2	2	2	1	2	2	1,8 (90%)
средняя	1	1	2	1	2	2	1,5 (75%)
старшая	2	2	2	2	2	2	2,0 (100%)
подготовительная РГКН	2	2	2	2	2	2	2,0 (100%)
Средний балл по ДОО	1,6 (80%)	1,6 (80%)	2,0 (100%)	1,4 (70%)	2,0 (100%)	2,0 (100%)	1,8 (90%)

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 11 работников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствует необходимое оборудование в групповых помещениях ДОО (ноутбуки, компьютеры или планшеты).

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническое состояние в ДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации.

Перспективы: планируется пополнением оснащённости пищеблока, музыкально-спортивного зала.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) регламентировано Положением о ВСОКО, план - графиком функционирования ВСОКО на учебный год. В 2020 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, заседаниях Педагогических советов.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2020 году являлись следующие направления:

№	Направление	Объект
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	-нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ; - мониторинг материально-технических условий; - мониторинг освоения основной образовательной программы; -оценка развивающей предметно-пространственной среды; - оценка кадровых условий; - обеспеченность образовательного процесса УМК
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	- мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах); - мониторинг адаптированности к условиям ДОУ; - мониторинг адаптированности выпускников ДОУ к школьному обучению; -оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	- оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования; - оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями); - оценка качества деятельности ДОУ за календарный год (самообследование)

В рамках реализации мероприятий внутренней системы качества образования с 03.08.2020 года по 07.08.2020 года проведен самоаудит (социологический и психолого-педагогический мониторинг с родителями (законными представителями) и педагогами ДОО) относительно качества дошкольного образования.

В связи с временным приостановлением деятельности ДООУ, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с 30.03.2020 года по 13.05.2020 года, сроки самоаудита проведения социологического и психолого-педагогического мониторинга перенесены с апреля на август 2020 года.

В рамках исполнения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.359820 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №19, подпунктом 11.1 пункта 11 Постановления Губернатора Белгородской области от 31 июля 2020 года №101 «О внесении изменений в Постановление Губернатора Белгородской области от 08 мая 2020 года №58», ограничениями функционирования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования не более 50 процентов от нормативов наполняемости, вступившего в силу с 03.08.2020 года, общее количество родителей, принявших участие в самоаудите, составило – 29 человек (85% от общего количества – 34 человека) и 7 (64%) педагогов.

Родители детей 1 младшей группы нового набора по объективным причинам в мониторинге участия не принимали.

Показатели	Возрастная группа					Итоговый результат
	1 мл (новый набор)	1 мл (второй год)	2 мл	ср.	старшая РГКН	
Количество воспитанников в группах(по состоянию на 03.08-07.08.2020 года)	5	7	8	7	7	34
Количество родителей, участвующих в анкетировании	0	7	8	7	7	29
	0%	100%	100%	100%	100%	85%

Экспертизе подвергались данные анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей (педагогов) качеством деятельности ДОО», Использовались отдельные блоки: «Оснащенность ДОО», «Квалифицированность педагогов» («Квалифицированность и компетентность педагогов»), «Развитие ребенка в ДОО», «Взаимодействие с родителями».

Процедура оценивания проводится в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей.
2. Обобщение результатов анкетирования.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	34	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	29	85%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	20	69%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	29	100%
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	26	90%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	29	100%
ИТОГО:		26	91%

Анкетирование показало наиболее проблемные места, которые оказали существенное влияние на рейтинг групп.

I критерий «Оснащённость ДОО»

Оснащённость ДООУ и группы недостаточно устраивает родителей (74%) в связи с расположением ДООУ в приспособленном здании. Далее рейтинг распределился следующим образом:

Группа	% удовлетворенности	Рейтинг
1 младшая	71%	III
2 младшая	75%	II
средняя группа	71%	III
старшая РГКН	80%	I
Общий уровень по ДООУ	74%	

II критерий «Квалифицированность педагогов»

Группа	% удовлетворенности
1 младшая	100%
2 младшая	100%
средняя группа	100%
старшая РГКН	100%
Общий уровень по ДООУ	100%

Квалификационный уровень педагогов, работающих с детьми, высоко оценили родители всех групп. В целом рейтинг по ДООУ составил 100%.

III критерий «Развитие ребенка в ДОО»

Группа	% удовлетворенности	Рейтинг
1 младшая	86%	III
2 младшая	88%	II
средняя группа	86%	III
старшая РГКН	100%	I
Общий уровень по ДООУ	90%	

IV критерий Взаимодействие с родителями

Группа	% удовлетворенности
1 младшая	100%
2 младшая	100%
средняя группа	100%
старшая РГКН	100%
Общий уровень по ДОО	100%

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в 2019-2020 году остается на достаточно высоком уровне.

Проблемное поле: в наибольшей степени родители выражают неудовлетворенность оснащенностью ДОО, в частности средствами ИКТ и оснащением участков современным новым оборудованием;

- режим работы детского сада не удобен для родителей, которые желают, чтобы ДОО функционировало в 12-часовом режиме.

Перспектива: оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 7 (64%).

Итоговые показатели мониторинга удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО с учетом диапазона результативности имеют следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	%
1	Общее количество педагогов	11	100%
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	7	64%
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащенностью ДОО	5	71%
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	7	100%
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	6	86%
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	7	100%
ИТОГО:			89%

В 2020 году учреждение приняло участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования детей 3-7 лет

В соответствии с годовым планом деятельности ДОО были проведены следующие виды контроля: оперативный, тематический и фронтальный контроль, результаты которых обсуждены на педагогических часах, заседаниях Педагогических советов.

№	Вид контроля, тема	Сроки проведения
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной и старшей разновозрастной группы комбинированной направленности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»	Март 2020 года
2	Тематический контроль «Организация работы по обеспечению разностороннего развития детей, в том числе детей с ОВЗ (ТНР)»	Декабрь 2020 года

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий в период самоизоляции COVID-19.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий в период самоизоляции COVID-19 свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством мессенджеров.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

В 2020 году в Консультационном центре ДОО оказывалась психолого-педагогическая поддержка родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, старшая медсестра) 2 раза в неделю.

За 2020 год в Консультационный центр поступило 70 обращений (в 2019 г.- 68 обращения): 47 – в очной форме, 23-в дистанционной форме. Общее количество детей, получивших помощь: от 0 до 3 лет – 31 человек, от 3 до 7 лет – 39 человек.

Кратность оказания помощи специалистами ДОО родителям (законным представителям), детям за 2020 год составила: педагог-психолог – 20,

учитель – логопед – 26, медсестра - 4, воспитатели - 17, музыкальный руководитель – 3.

В рамках Консультационного центра с июня по декабрь 2020 года осуществлялось кураторское сопровождение 1 ребенка-инвалида в возрасте до 3 лет.

Специалистами были оказаны следующие виды помощи: психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, коррекционно - развивающая. По результатам опроса родителей на данном этапе запросы на оказание видов помощи выполнены в полном объеме. В дальнейшем необходим переход на online-консультирование с целью экономии времени специалистов и родителей.

Выводы:

1. В связи с временным приостановлением деятельности ДОУ, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с 30.03.2020 года по 13.05.2020 года, сроки самоаудита проведения социологического и психолого-педагогического мониторинга перенесены.

2. Анкетирование родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перспективы:

В 2021 году продолжить совершенствование проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	14 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	56 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	8 человек/11,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/11,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/11,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/11,4%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	10,5 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	7 человека /64%
1.8.2	Первая	3 человека/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 18/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/70 человек (1человек/7,3 человека)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2,46 кв. м
2.2.	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	0 кв. м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	нет
2.4	<i>Наличие музыкального зала (совмещен со спортивным)</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

Общие выводы и перспективы по итогам самообследования за 2020 год

Анализ показателей указывает на то, что:

Выводы	Перспективы
1. Оценка системы управления организацией	
1. Система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).	1. Продолжать совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.
2. Оценка образовательной деятельности	
1. Наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОУ и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ.	1. Продолжить работу коллектива ДОУ, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику.	
3. Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность.	
4. Реализованы институциональные проекты: «#НетКоронавирусу!», «Здоровые дети – счастливая семья!».	2. Продолжить разъяснительную работу по проведению вакцинации сотрудников ДОУ против коронавируса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1. Общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОУ составило 88%;	1. Способствовать систематическому посещению детьми ДОУ.
2. По результатам анализа входящего педагогического мониторинга в период до 27.03.2020 года осуществлялась групповая и индивидуальная работа с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе ребенка-инвалида и детей с ОВЗ.	2. Продолжить активное взаимодействие с родителями воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи, предотвращая отказ от прохождения ТПМПК.
3. Результативность коррекционно-развивающей деятельности имеет положительную динамику.	
4. Качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в конкурсах детского творчества, в том числе в дистанционном режиме.	3. Воспитателям активно использовать индивидуальные формы работы с детьми.
5. В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми педагоги вели дистанционно через мессенджеры, WhatsApp, Instagram, VK, социальные сети, организовывали консультации для родителей по работе в дистанционном режиме, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.	4. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.
6. Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, возникали трудности в организации занятий со стороны родителей.	

Выводы	Перспективы
4.Оценка организации учебного процесса	
1.Для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).	1.Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.
5.Востребованность выпускников	
1.Наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности.	1.В полной мере использовать технологии эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО в период адаптации выпускников ДОУ к школе.
2.Результаты психолого-педагогического мониторинга не всегда учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, что в дальнейшем создает трудности при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.	
6.Оценка качества кадрового обеспечения	
1.ДОУ полностью укомплектовано кадрами.	1.Продолжать стимулировать педагогов на внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных АПО педагогов Яковлевского ГО.
2. 100% педагогов (11 человек) в течение 2020 года активно участвовали в методических мероприятиях, направленных на реализацию задач и направлений плана деятельности ДОУ.	
3.В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги ДОУ использовали в работе дистанционные образовательные технологии.	2. В 2021 году рассмотреть возможность обучения педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению через мессенджеры, WhatsApp, Instagram, VK и социальные сети.	3. В 2021 году необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.
5.Педагоги ДОУ активно участвовали в инновационной и проектной деятельности («Бережливый детский сад»)	4.В 2021 году осуществлять постпроектную деятельность по внедрению бережливых технологий в деятельность ДОУ

Пронумеровано, пронумеровано
МБДОУ «Детский сад с. Терновка Яковлевского городского округа»
Заведующий _____

Черняева Н.Е.

Листов

